

En conmemoración del Día Mundial de Conciencia sobre el Autismo

Lanzamiento de la Hora Silenciosa en Supermercados Trébol de Nueva Imperial



En Saavedra
Ceremonia de egreso
del "Programa
Emprendamos
Avanzado FOSIS 2024"



ISL La Araucanía realizó capacitaciones para difundir los alcances del seguro de la Ley 16.744 **04**

Gobernador Saffirio y CORE ratifican que La Araucanía será sede de encuentro internacional sobre Geoparques **04**

Senador Huenchumilla informa que las comunas de La Araucanía recibirán en 2025 más de 16.571 millones de pesos por Royalty Minero **06**

Senadora Carmen Aravena exige respuestas tras ataque terrorista en la Ruta 5: "Esto es gravísimo y requiere mayor intervención del Estado" **06**

En Teodoro Schmidt Seguridad Pública detecta posible Abigeato en Sector Molonhue



“Inclusión educativa: una urgencia compartida”

Por: Valentina Alvear Obregón, Gestora de Innovación y Tecnología en Caligrafix. Profesora universitaria, especialista en tecnología educativa inclusiva y madre de dos niños dentro del espectro autista, desde donde también nace su compromiso con una educación más diversa e inclusiva.

La reciente noticia sobre una profesora agredida por un estudiante autista en un colegio de Ñuble ha sacudido a la comunidad educativa y a muchas familias. Como madre de una niña y un niño dentro del espectro, como docente y como gestora de innovación, no puedo mirar esta situación con indiferencia. Me duele, me inquieta, y sobre todo, me moviliza.

No se trata de justificar la violencia, pero tampoco de quedarnos en juicios rápidos o titulares alarmistas. Detrás de cada situación compleja hay una historia no contada, una necesidad no escuchada, y un sistema que, aún con buenas intenciones, no logra sostener a quienes más lo necesitan. Es hora de hablar en serio de inclusión: no como eslogan, sino como compromiso real.

Cuando el aula no contiene

Los docentes están sobrepasados. Lo veo cada día. Se les exige que diagnostiquen, contengan, incluyan y enseñen... todo al mismo tiempo, pero sin la formación, los tiempos ni los apoyos adecuados. Cuando llega un estudiante que se regula distinto, que necesita anticipación o que se abruma con los ruidos del entorno, es común que no sepan por dónde empezar. Y esa incertidumbre afecta a todos: al docente, al estudiante y a su familia.

Muchas veces, las normativas llegan antes que la capacitación. Se modifica una Ley, se publica un Decreto, y luego se espera que las escuelas sepan implementarlo con lo que tienen a mano. Así fue como nuestras aulas comenzaron a abrirse a la inclusión, generando nuevas oportunidades para familias como la mía, que antes sólo conocían el rechazo.

Pero el sistema no estaba preparado. Ni los espacios físicos, ni los equipos docentes, ni los recursos de apoyo. Todo se ha ido construyendo sobre la marcha, muchas veces con más voluntad que herramientas. Y eso ha sido, para muchos, estresante, desgastante y profundamente doloroso.

¿Es Chile un país inclusivo?

Chile ha dado pasos importantes en materia de inclusión educativa. La Ley de Inclusión Escolar (20.845) eliminó la selección y el copago en colegios subvencionados, promoviendo mayor equidad en el acceso. Más recientemente, la Ley TEA (21.545) vino a visibilizar y resguardar los derechos de las personas autistas, estableciendo la obligación de promover ajustes razonables, capacitación para el personal educativo y entornos más respetuosos de la neurodiversidad.

Pero tener leyes no es lo mismo que tener condiciones. En la práctica, la inclusión muchas veces sigue dependiendo de la voluntad individual más que de una estructura sólida que la sostenga. Hay estudiantes que son retirados del aula tras una desregulación, que participan sólo de

forma parcial o simbólica, o que no encuentran en la escuela un espacio seguro donde puedan ser ellos mismos.

Seguimos pensando en adecuaciones curriculares como si fueran una excepción, cuando en realidad deberían ser parte de una planificación habitual, flexible y diversa. Aún falta avanzar desde el discurso a la acción: necesitamos formación docente continua, recursos especializados, equipos de apoyo estables y tiempo para que esa inclusión que se promueve desde la normativa pueda hacerse realidad en la sala de clases.

Porque la inclusión no puede ser un acto de buena voluntad: es un derecho. Y como todo derecho, necesita garantías reales para cumplirse.

Enseñar para todos

A lo largo de mi carrera he aprendido que no hay una sola forma de enseñar ni una sola forma de aprender. El Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) me ha enseñado a planificar pensando desde la diversidad, no desde una idea ficticia de normalidad.

El DUA propone algo simple pero poderoso: dejar de hacer adaptaciones a última hora y diseñar desde el inicio para todos, considerando diversas formas de acceder, expresarse y participar. No se trata de bajar la exigencia, sino de ofrecer más caminos para alcanzar las mismas metas.

Cuando usamos apoyos visuales, anticipamos cambios, diversificamos las formas de participación y validamos distintos estilos, el aula se transforma en un lugar más justo. Más humano. Y no solo para los estudiantes neurodivergentes: para todos.

Formación que acompaña, no que etiqueta

No basta con saber qué es la neurodiversidad. Se necesita formación docente que vaya más allá de lo técnico y que permita leer la conducta desde la empatía, diferenciar una desregulación de una mala actitud, y acompañar sin infantilizar ni romantizar.

Incluir no es tener paciencia. Es tener preparación, compromiso y mirada ética. Es preguntarnos todos los días qué barreras podemos remover desde nuestro rol.

Dos miradas, una misma convicción

Desde el otro lado, como mamá, sé muy bien lo que es ir a una reunión con temor a lo que te van a decir. Las familias no llegamos al colegio a imponer, llegamos buscando apoyo, comprensión, un trabajo en equipo.

Como docente, tengo claro que cuando una escuela se abre al diálogo, cuando se valora lo que la familia puede aportar sobre su hijo, el impacto positivo es enorme. A veces no se necesitan grandes cambios, solo escuchar con empatía y ajustar lo necesario para que el niño se sienta seguro.

Vivir esta experiencia desde los dos lados no ha sido fácil, pero sí muy valiosa. He llorado en reuniones, he sentido impotencia, pero también he encontrado educadores que han hecho la diferencia con pequeños gestos. Que han mirado a mis hijos como personas, no como diagnósticos. Y eso, para una mamá, vale más que mil certificados.

¿De qué forma Caligrafix apoya el aprendizaje inclusivo?

En Caligrafix creemos que la inclusión no ocurre por azar: se planifica con intención y compromiso. Por eso desarrollamos materiales innovadores que buscan cerrar brechas educativas y tecnológicas, especialmente en contextos con menos acceso.

Nuestros recursos consideran distintos estilos de aprendizaje, habilidades y formas de expresión. Utilizamos apoyos visuales, propuestas multisensoriales y contenidos que reflejan múltiples culturas y realidades. No enseñamos solo contenido: enseñamos a convivir con la diversidad.

Un ejemplo es n

uestra línea Viaje Literario, que integra personajes y escenarios diversos para que cada niño y niña pueda verse reflejado, y también descubrir otras formas de estar en el mundo. Porque la representación no es un detalle: es parte del aprendizaje emocional y social.

Desde la realidad aumentada hasta las experiencias en papel, trabajamos para que la educación deje de excluir y comience a pertenecer. Porque aprender no es adaptarse al sistema: es sentir que el sistema también puede adaptarse a ti.

Hoy más que nunca, necesitamos cambiar el foco: no se trata de adaptar al niño, sino de transformar el sistema. Porque cuando un niño no puede aprender de la forma en que enseñamos, debemos enseñar de la forma en que ese niño aprende.

Construir una escuela inclusiva no es solo tarea del aula: es responsabilidad de toda la sociedad. Empecemos por escuchar, por formarnos y por transformar.

*Si quieres comprender más sobre inclusión y neurodiversidad desde una perspectiva actualizada y respetuosa, los invito a revisar los recursos de organizaciones como la Fundación Unión Autismo y Neurodiversidad (FUAN) y FENAUT. Informarse también es una forma de cuidar.

*Para quienes deseen profundizar en este enfoque desde una mirada contextualizada y latinoamericana, recomiendo el libro “Diseño Universal para el Aprendizaje. Guía práctica para el profesorado” (Sánchez, 2023), que entrega herramientas concretas y viables para aplicar el DUA en el aula.

EL INFORMADOR

NOTICIAS DE LA CUENCA DEL RÍO IMPERIAL

Fundado el 26 de febrero de 2003

Director y Representante Legal: Roberto Jara Barrera

Secretaría: Yessenia Bravo Beltrán

Periodistas: Yonathan Tonioni

Ramón Provoste Saavedra

Diseñador Gráfico: Luis Chihuailaf Huenupe

Colaboradores: Israel Sanhueza

Impreso por: Prisma Impresores - Nva. Imperial

Propietario: Prisma Comunicaciones Ltda.

Atención a público en oficinas El Informador

Lunes a jueves 17:30 a 20:30 Arturo Prat 462

Teléfonos 993962124 / 992972441

Nueva Imperial - IX Región

E-mail: director@elinformadordigital.cl

El Informador circula los días martes, miércoles, jueves y viernes, por lo cual tiene calidad de diario de acuerdo a la ley.

En conmemoración del Día Mundial de Conciencia sobre el Autismo

Lanzamiento de la Hora Silenciosa en Supermercados Trébol - Nueva Imperial

El día miércoles 02 de abril, en conmemoración del Día Mundial de Conciencia sobre el Autismo, por tal razón en el frontis de la sucursal de Supermercados Trébol en Nueva Imperial, se llevó a cabo el lanzamiento de la “Hora Silenciosa”, una iniciativa impulsada por la Municipalidad de Nueva Imperial a través de sus departamentos OMIL y el programa EDLI, el cual busca crear un ambiente más amigable y accesible para perso-



nas con autismo y con hiper-

sensibilidad sensorial.

Durante este evento, se

contó con la presencia de autoridades locales y regio-

nales, entre ellos el alcalde César Sepúlveda Huerta, La SEREMI del Trabajo Claudia Tapia de la Peña, los concejales, representantes de la sociedad civil y colaboradores comprometidos con la inclusión. Como parte de la activa-

nidad más justa, empática y respetuosa con la diversidad.

Señalar que, la Hora Silenciosa es un espacio de tiempo en el que se disminuyen los estímulos sonoros y visuales dentro del supermercado, permitiendo que personas



ción de la “Hora Silenciosa”, se reduce la iluminación y se apaga la música ambiental en el supermercado, creando un espacio más cómodo para quienes necesitan un entorno sensorialmente adaptado.

Además, se realizó la colocación del Sello de Inclusión de la Municipalidad, simbolizando el compromiso de Supermercados Trébol con la construcción de una comu-

con autismo o hipersensibilidad puedan realizar sus compras con mayor tranquilidad.

“Agradecemos a todos quienes hicieron posible esta iniciativa y reafirmamos nuestro compromiso de seguir promoviendo acciones que fomenten la inclusión en nuestra comuna “señalo el edil Comunal Cesar Sepúlveda.

Ceremonia de egreso del “Programa Emprendamos Avanzado FOSIS 2024”



30 usuarias fueron certificadas en una emotiva ceremonia de egreso del Programa Emprendamos en su versión avanzada. Programa que tiene como objetivo apoyar a las emprendedoras de la comuna, brindando distintas herramientas para potenciar

sus emprendimientos, aprovechando las oportunidades del mercado y creando redes de contactos con otras instituciones como apoyo para seguir creciendo.

En años anteriores las usuarias cursaron la versión básica y en esta oportunidad

se dieron cita para adquirir conocimientos avanzados en materia de emprendimiento y negocios, instancia donde pueden seguir capacitándose y recibiendo asesorías perso-

nalizadas de los profesionales de FOSIS.

Como Municipio seguimos comprometidos en la entrega de herramientas a nuestras

emprendedoras con fondos de desarrollo productivo, a través de los distintos programas relacionados, en este caso con el Fondo de Solidaridad e Inversión Social.



Gobernador Saffirio y CORE ratifican que La Araucanía será sede de encuentro internacional sobre Geoparques

Evento sobre turismo sostenible reunirá a dos mil participantes de diversos países, quienes, además, visitarán el Geoparque Küttralkura.

La Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco) presentó al Consejo Regional de La Araucanía, los preparativos de la Reunión Global de Geoparques que se realizará en septiembre de 2025 en Küttralkura.

Tras ser incorporado a la Red Global de Geoparques de UNESCO en 2019, Küttralkura (piedra de fuego en mapudungun) será sede del evento mundial que permitirá promover el empeño de nuestro país en la protección de la naturaleza, el trabajo con las comunidades locales y el reconocimiento ancestral de esta zona de La Araucanía.

Para el Gobernador René Saffirio, este evento es un hito histórico para nuestra región, porque La Araucanía recibirá cerca de 2 mil profesionales, autoridades gubernamenta-

les de distintos países, expertos y asesores de Estados.

“Representa un desafío enorme en materia de organización y de gestión. Asumimos el compromiso de hacerlo de la mejor manera posible, porque queremos que el mundo conozca los recursos naturales y bellezas que tenemos en La Araucanía. Queremos que, a partir de esas imágenes y el conocimiento de la región, también empoderar nuestra cultura regional y con ello atraer actividad económica y turística”, explicó la máxima autoridad de La Araucanía.

En tanto, para el consejero regional Miguel Ángel Contreras, esta reunión representa una oportunidad para mostrar la región a más de 50 países, por lo que “tenemos que sumarnos, porque así vamos a mostrar las bondades que tiene esta región. Geoparque es como un laboratorio de la tierra”.

Artur Sá, miembro del comité ejecutivo de la Red Mundial



de Geoparques de UNESCO, explicó la importancia de presentar este proyecto al nuevo cuerpo colegiado de La Araucanía. “Todos los geoparques trabajan en red. Esto significa que comparten sus buenas prácticas para contribuir al desarrollo sostenible de esos territorios que tienen un reconocimiento universal”.

Para Guy Martini, secretario general de la Red Mundial de Geoparques, La Araucanía es un territorio muy especial.

“Es una región que tiene una potencialidad natural excepcional, un patrimonio geológico de valor internacional y un patrimonio natural excepcional, además de un patrimonio cultural también muy especial, con una multiculturalidad que se vive positivamente. En Küttralkura vamos a compartir con el mundo un modelo exitoso de geoparques para ayudar a dinamizar nuestra red en el mundo”.

La experta en geoparques,

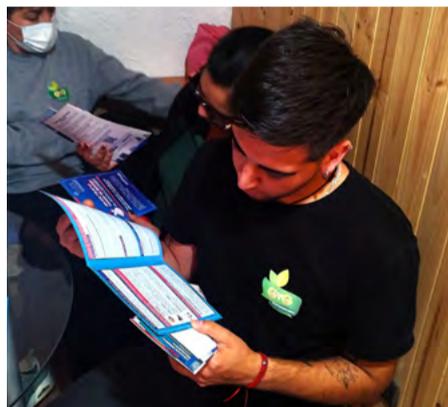
Helga Chulepin, detalló que, gracias al trabajo constante de diversas instituciones públicas y privadas de la región, de Chile y el mundo que impulsaron que Küttralkura sea sede de este encuentro, se podrán abordar distintas temáticas relacionadas a los geoparques.

“Temas que tienen que ver con el patrimonio, con el medio ambiente, con la conservación, con la educación, con la participación de la comunidad y con el desarrollo sostenible, a través del geoturismo, un turismo sostenible en base a nuestros recursos y del desarrollo de los productos locales”, detalló la geóloga.

Küttralkura es el primer geoparque de Chile declarado por UNESCO en 2019. Reconoce una superficie de 8.053 km² y una población total estimada de 55.326 habitantes, principalmente de las comunas de Curacautín, Vilcún, Lonquimay y Melipeuco, además de varias comunidades mapuche-pehuenche.

ISL La Araucanía realizó capacitaciones para difundir los alcances del seguro de la Ley 16.744

El Instituto de Seguridad Laboral (ISL) de La Araucanía llevó a cabo dos capacitaciones durante los últimos días de marzo, dirigidas a trabajadores y trabajadoras del Cesfam Conunhuenu y del Supermercado GyG. Las actividades tuvieron como objetivo informar en torno a la Ley 16.744 a sus empresas y servicios adheridos, explicando en detalle los alcances del seguro que protege ante accidentes de trabajo, trayecto y enfermedades profesionales.



bajadores del Supermercado GyG de Curarrehue, a quienes también se les informó en torno a la cobertura preventiva, médica y económica de la Ley 16.744, incluyendo los procedimientos adecuados para denunciar accidentes laborales y enfermedades profesionales.

En este contexto, la técnico en odontología del Cesfam, Lucía Bastías Paillalef, expresó su agradecimiento por la capacitación recibida, explicando que “fue bueno poder aclarar las dudas que tenía sobre los accidentes de trayecto, los puntos



importantes como los desvíos y los tiempos de viaje que a veces son mayores debido a la locomoción colectiva”. A su vez, la odontóloga, Valeska Hermosilla Sandoval, comentó que “hasta el día de hoy no sabía que tenía este seguro siendo una trabajadora a honorarios. Además, no conocía los derechos sobre los accidentes de trayecto, lo cual encontré muy interesante. Agradezco al ISL por venir a entregar esta información”.

Una de las trabajadoras del supermercado que asistió a la capacitación fue Verónica Carrasco Marillanca, quien afirmó que “fue bueno infor-

marnos sobre cosas que no conocíamos, especialmente sobre las licencias médicas y el proceso correcto para solicitarlas. Agradecemos al ISL por tomarse el tiempo de venir hasta nuestro lugar de trabajo y entregarnos esta valiosa información, que ahora nos permitirá hacer valer nuestros derechos”. Así también, la cajera del mismo comercio, Noemí San Martín Dumihuala, agregó que “lo que más me interesó fueron los lugares a los que debo acudir y los pasos a seguir si se rechaza una licencia médica. También me llamó la atención saber que existen cursos gratuitos en la página del ISL, lo cual es una gran oportunidad para seguir aprendiendo”.

Cabe mencionar que ambas capacitaciones estuvieron enfocadas en que los trabajadores y trabajadoras de distintos sectores de la región puedan conocer la cobertura de la Ley 16.744 para estar mejor preparados a la hora de enfrentarse a un accidente de trabajo o enfermedades profesionales, promoviendo a su vez entornos laborales seguros y saludables.

Seguridad Pública detecta posible Abigeato en Sector Molonhue

Durante un patrullaje preventivo en el sector Molonhue, Km 31 al interior de la comuna de Teodoro Schmidt, personal de Seguridad Pública detectó una camioneta Nissan Terrano blanca transportando un vacuno muerto en su pick-up, aún con cuero, lo que generó una alerta inmediata.

Ante esta sospechosa situación, el equipo municipal procedió a dar

aviso de inmediato a Carabineros de la Tenencia de Teodoro Schmidt, quienes realizaron el procedimiento de rigor para esclarecer el origen del animal.

Este patrullaje preventivo refleja el firme compromiso de Seguridad Pública y Carabineros en la lucha contra ilícitos como el robo y hurto de ganado, tráfico de estupefacientes y otros delitos que afectan



la tranquilidad de la comuna costera.

CONADI lanzó por primera vez concurso de obras de riego exclusivo para mapuche de Malleco con un monto de mil millones de pesos



En un acto de justicia territorial, la Subdirección Nacional Sur de Conadi, por primera vez en su historia dispondrá de millonarios recursos para acelerar el desarrollo productivo de las comunidades de la Provincia de Malleco. El concurso público comienza sus postulaciones a partir del 4 de abril.

El objetivo del concurso es subsidiar las inversiones

necesarias para satisfacer la demanda en obras de riego y/o de drenaje en terrenos de personas, comunidades o parte de comunidades indígenas, de la provincia de Malleco, específicamente en las comunas de Angol, Colipulli, Curacautín, Ercilla, Lonquimay, Los Sauces, Lumaco, Purén, Renaico, Traiguén, Victoria.

Cabe destacar, que exis-

ten dos formas para acceder a los recursos disponibles, postulación como persona natural, con un monto máximo a adjudicar de hasta quince millones de pesos, y la postulación como Comunidad Indígena o parte de Comunidad Indígena, en este caso el monto máximo a adjudicar será de hasta doscientos millones de pesos, con un máximo de hasta quince millones por familia beneficiada, que integren la Parte de Comunidad o Comunidad Indígena.

Mario Sepúlveda, Subdirector Nacional Sur de CONADI, señaló que “estamos muy contentos que por primera vez en la historia de la corporación, se destinan grandes recursos para dotar de obras de riego tecnificado

y pozos profundos de manera exclusiva a las comunidades mapuche de la Malleco. Esto es un acto de justicia territorial y una forma de equiparar la cancha respecto a la inversión pública en la Araucanía”. Dentro de los proyectos que se pueden realizar con estos recursos públicos destacan, riego tecnificado, sistemas de acumulación de aguas lluvia, riego intrapredial y pozos profundos, entre otras.

Estos beneficios buscan

mejorar la calidad de vida de las familias mapuche de sectores rurales de la Provincia de Malleco, además de intentar equiparar el gasto e inversión pública entre Cautín y Malleco. Las postulaciones se extenderán desde el 4 de abril hasta el 3 de mayo del presente año, en el sitio web www.conadi.gob.cl o en las oficinas de la Subdirección Nacional Sur de Conadi en Temuco.



Suma Gas
el calor de la llama

45-2-613330
982718983 - 982516712

Suma Gas Imperial

Radio
Las Colinas
98.9 FM
La Radio de la Costa

- 133** Carabineros
- 132** Bomberos
- 131** Ambulancia

- 130** Conaf
- 134** PDI
- 137** Rescate costero

- 135** Fono Drogas
- 4242** Denuncia seguro

Senador Huenchumilla informa que las comunas de La Araucanía recibirán en 2025 un total de más de 16.571 millones de pesos por Royalty Minero

La cifra corresponde a aportes desde el Fondo para el Desarrollo de Comunas con Menor Desarrollo Relativo (FET), y se distribuye de manera desigual entre los municipios de la región, pero ello tiene un motivo: se estableció un coeficiente de distribución que analiza las necesidades y condiciones específicas para cada comuna, algo que ocurre con todos los municipios del país. En La Araucanía, la única que no recibe este aporte es Temuco, dadas las condiciones de desarrollo con las que la capital regional, y las capitales regionales del resto del país, poseen. Es primer año en que las comunas recibirán el total de montos que les corresponden.

El senador Francisco Huenchumilla informó a la región de La Araucanía que todas sus comunas –con excepción de Temuco– recibirán este 2025 un aporte total a distribuir, de más de 16.571 millones de pesos por concepto del Fondo para el Desarrollo de Comunas con Menor Desarrollo Relativo (FET), ítem incorporado en las modificaciones del sistema de Royalty Minero que tiene el país desde su última modificación en el año 2023, mediante la Ley 21.591.

El senador por La Araucanía, junto con valorar el aporte que nuevamente este año recibirán los municipios, dijo sobre la historia de esta política que “en su momento buscamos en el Congreso un mecanismo para que los recursos de la minería en el país

no se concentren en manos de unos pocos, o reporten beneficios solamente para las grandes arcas del Estado y la empresa privada”.

“En su momento, llegamos a la convicción de que una buena forma de hacer llegar estos recursos a la ciudadanía, y al Chile profundo, era modificando la ley de Royalty y estableciendo el Fondo de Desarrollo para Comunas con Menor Desarrollo Relativo, FET, y también el Fondo de Comunas Mineras, FCMi. En el caso de la región que represento en el Senado, tenemos de las primeras”, explicó.

En este sentido, el legislador destacó que “así fue como llegamos a un acuerdo en el Congreso y establecimos en conjunto la creación de ambos fondos, donde

2025 será el primer año donde llegan la totalidad de los recursos frescos que corresponden a cada región, luego que en 2024 existieran los fondos ‘puente’ que adelantaron un 50%”.

“Estos recursos provienen de la minería, que es literalmente el sueldo de Chile, pero donde por fin sus beneficios se distribuyen de manera más equitativa” destacó el parlamentario.

Mecanismo

Sin embargo, el parlamentario explicó que los montos que corresponden a cada comuna, tanto a nivel regional como del país, son disímiles y que ello tiene una explicación.

“En primer lugar, es necesario aclarar que nuestra región no tiene comunas que



quepan bajo la categoría del Fondo de Comunas Mineras, por lo que las comunas beneficiarias se adscriben enteramente al mecanismo del FET”, comenzó el legislador.

Luego el parlamentario detalló por qué “los montos que reciben las distintas comunas de nuestra región son disímiles. En un extremo de la tabla tenemos por ejemplo a Padre Las Casas, que recibe este 2025 más de 1.360 millones de pesos; Angol o Nueva Imperial, con más de 800 millones de pesos; en la medianía de la tabla puede estar Victoria, con más de 628 millones de pesos; o en la parte baja Los Sauces, con 363 millones de pesos”, detalló el senador.

“Sin embargo, esto se explica porque cada comuna

recibe un porcentaje del total el fondo, según una escala coeficiente de distribución creada para este caso, y donde se ven reflejados, según indicadores, las condiciones específicas de desarrollo y necesidades de cada comuna, lo que deriva en que comunas más carenciadas o con menor desarrollo relativo reciben un mayor porcentaje de dinero”, comentó el senador.

De esta forma, el legislador indicó que “a simple vista, a uno podría parecerle que hay comunas que necesitan más que otras, pero en realidad el coeficiente se compone de varios factores, como por ejemplo un indicador de pobreza por ingresos, un indicador de predios exentos, un indicador de ingresos propios permanentes”, planteó.

Finalmente, el senador afirmó que las comunas de la región “naturalmente cumplen, para estar en el FET, con los criterios básicos: depender del Fondo Común Municipal en más del 50% de sus ingresos totales; e ingresos propios en el percentil inferior al 80%”, puntualizó el legislador.

Senadora Carmen Aravena exige respuestas tras ataque terrorista en la Ruta 5: “Esto es gravísimo y requiere mayor intervención del Estado”

El tránsito en la principal carretera del país estuvo suspendido por más de tres horas debido a disparos y barricadas incendiarias. La legisladora criticó la efectividad del estado de excepción en la zona.

La senadora Carmen Aravena (Prep), manifestó su preocupación por los hechos de violencia registrados en la Ruta 5 Sur, en la comuna de Ercilla, donde desconocidos atacaron vehículos y dejaron amenazas contra autoridades de Gendarmería.

“Lo ocurrido anoche en La Araucanía, en la principal carretera del país, donde personas, digamos, que claramen-

te tienen actitudes terroristas, hoy día amenazan a Gendarmería y al Estado de Chile con disparos en la carretera”, señaló.

La legisladora cuestionó la respuesta de las autoridades y la efectividad del estado de excepción en la región, el cual ya lleva más de mil días en vigencia.

“Se tiene que cortar la principal ruta en estado de excepción, mil días de estado de excepción. Y hoy día tenemos una situación que en cualquier parte del mundo sería grave y que hoy día ya parece ser una costumbre en la región de La Araucanía”, expresó.



Violencia en La Araucanía: nuevas amenazas y falta de seguridad en la zona

En ese contexto, la parlamentaria de la Cámara Alta hizo un llamado al Ministerio

del Interior y al Ministerio de Seguridad para que aclaren las órdenes que tienen las fuerzas de orden y militares en la zona.

“Creo que requiere mayor

intervención del Estado. Hoy día se le ha dado todas las atribuciones al Ministerio del Interior y al Ministerio de Seguridad para hacer lo que tiene que hacer. Y la verdad es que no está siendo efectivo en su totalidad el estado de excepción”, afirmó.

La legisladora también advirtió sobre las amenazas directas a funcionarios de Gendarmería, luego de que se encontrara un lienzo con mensajes intimidatorios. “Esto es gravísimo y hoy día amenazan a sus familias y a las personas que hoy día están haciendo su trabajo, que es Gendarmería en Chile”, concluyó.

En la primera fecha del Campeonato de la Tercera A como visita

Imperial Unido enfrentará a Lautaro de Buin este fin de semana

Al Deportivo Imperial Unido, le llega la hora de la verdad, cuando el domingo al mediodía se mida en calidad de forastero por la primera fecha del Campeonato de la Tercera A, ante Lautaro de Buin, encuentro que se disputará a las 12 horas, en el Estadio Municipal de Buin.

Los de Nueva Imperial,



realizaran unas series de compromisos de carácter amistoso, con la finalidad de corregir errores e ir puliendo detalles.

Imperial Unido armó un plantel numeroso, desde hace algunos meses están trabajando bajo la atenta mirada del cuer-

po técnico comandado por su entrenador Luis Olivares.

Los de la Ciudad Acuarela tendrán al frente a Lautaro de Buin, con sede en la ciudad de Buin, Región Metropolitana. Su fecha de fundación es el 1 de febrero de 1923 y en la temporada 2025 jugará en la Tercera División A. Durante varias décadas animó las competencias amateurs del fútbol nacional, al participar de la División de Honor Amateur, el Regional Zona Central,

la Tercera División y la Cuarta División. Su gran paso al profesionalismo lo dio en 2018, cuando logró ganar un ascenso a la Segunda División Profesional.

suspender su participación para revisar una denuncia en su contrato por presentar documentación adulterada en los contratos de Hans Martínez y José Barrera, y la



El debut de los metropolitanos en el Campeonato del Ascenso debió ocurrir el lunes 5 de abril de 2021 frente a Deportes Santa Cruz, pero dos días antes la Segunda Sala del Tribunal de Disciplina de la Asociación Nacional de Fútbol Profesional (ANFP) decidió

aparente no inscripción de la sociedad anónima en la Comisión para el Mercado Financiero de mayo, debido a las denuncias, la Primera Sala del Tribunal de Disciplina de la ANFP decreta la expulsión de Lautaro de Buin del fútbol profesional.

NACIONAL

Chile se Prepara para el Cambio de Hora este fin de semana

El Horario de Invierno Comienza el sábado 5 de abril

Como cada año, el fin del verano trae consigo una de las modificaciones horarias para chilenos: el cambio al horario de invierno. En 2025, esta medida entrará en vigor el sábado 5 de abril a las 23:59 horas, cuando los relojes deberán atrasarse 60 minutos en gran parte del país.

Este ajuste busca optimizar el uso de la luz natural durante las mañanas, permitiendo una mejor distribución del tiempo en la rutina diaria de los ciu-



dadanos. Sin embargo, las regiones de Aysén, Magallanes y la Antártica Chile-

na mantendrán su actual horario de verano, sin realizar modificaciones.

En el caso de Isla de Pascua e Isla Salas y Gómez, el horario de invierno comenzará a regir el mismo 5 de abril, pero a las 22:00 horas (hora local), con el correspondiente atraso de una hora en los relojes.

Este cambio de hora marca el fin del horario de verano vigente desde septiembre de 2024 y regirá hasta el próximo ajuste programado. Se recomienda a la población estar

atenta y realizar la modificación en sus dispositivos para evitar inconvenientes en sus actividades diarias.

Cabe destacar que la mayoría de los teléfonos móviles y dispositivos electrónicos ajustan automáticamente la hora según la configuración regional. Sin embargo, se recomienda verificar que la opción de actualización automática esté activada para evitar confusiones o ajustes incorrectos en el horario.

Subsecretaría adjudica \$50 millones para proyectos de innovación en Educación Parvularia en La Araucanía



Gracias a una inversión de \$50 millones de la Subsecretaría de Educación Parvularia, durante 2025 se implementarán 4 proyectos en la región que resultaron ganadores del Fondo de Innovación de la Educación Parvularia, FIEP 2024. De esta manera, 10 comunidades educativas de establecimientos que imparten Educación Parvularia, pertenecientes a Municipios y Servicios Locales de Educación Pública (SLEP), implementarán iniciativas generadas por las propias comunidades.

Para dar a conocer el detalle de las adjudicaciones regionales, la seremi de Educación Marcela Castro Armijo llegó junto al DAEM de Padre Las Casas, al jardín infantil "Pasitos con Amor" uno de los beneficiados en La Araucanía.

"Esta es la séptima versión y llamar a las comunidades que cuando existan estos concursos -de distinta índole-, levanten y puedan plasmar sus sueños en estos pro-

yectos (...) tenemos jardines urbanos y rurales, por lo tanto, un desafío es como vamos a usar los diferentes escenarios de aprendizaje respetando el sello de cada comunidad educativa. Como dije son 15 millones en estos 3 jardines y el monto total en La Araucanía son 50 millones de pesos", detalló Castro.

Cabe señalar, que Padre Las Casas se adjudicó el proyecto por un monto de 15 millones de pesos que beneficia a los jardines Los Alerces, Pasitos con Amor y Manantiales. Lo que fue destacado por Sergio Ceballos, jefe del Departamento de Educación "tengo entendido que somos la comuna que recibe el mayor monto dentro de las que postularon al FIEP. Bueno nuestros 3 establecimientos van a poder desarrollar proyectos que van a tributar en el aprendizaje de los párvulos (...) y también un desarrollo integral de los jardines beneficiados con esta iniciativa".

Maria José Parada, di-

rectora del Jardín Infantil Pasitos Con Amor destacó el carácter asociativo del proyecto presentado "Como dice su nombre "Construyendo puentes Educativos" tiene como objetivo trabajar con 3 jardines uniéndolos en diversas líneas de acción: documentación pedagógica y recursos materiales donde se benefician los niños y nosotros como jardines al recibir estos recursos"

Respecto de los establecimientos beneficiados en la región, estos son:

En Gorbea la iniciativa "Descubriendo rincones de mi sala" a ejecutar por la escuela Presbítero José Agustín Gómez y el Jardín infantil Arcoiris.

En Traiguén, la iniciativa "Carnaval literario: pequeñas letras, grandes historias" presentada por el Jardín infantil Los Cantaritos y las escuelas Emilia Romagna y Especial Las Lilas.

En Nueva Imperial, el proyecto adjudicado es "Nos acompañamos y construimos transicio-

nes educativas locales" a ejecutar por la Escuela Pública República y el jardín infantil Antu Newen.

SOBRE EL FONDO DE INNOVACIÓN PARVULARIA

Las transiciones educativas son cambios que ocurren durante la trayectoria educativa y que requieren una respuesta pedagógica oportuna de los equipos para que sea una experiencia positiva y que contribuya al bienestar de las niñas y niños. FIEP 2024 busca responder a un desafío pedagógico real movilizándolo las competencias, capacidades y fortalezas de los equipos educativos, directoras, encargadas, asesores técnicos y otros actores que son clave, para innovar en el territorio posibilitando oportunidades de desarrollo, juego y aprendiza-

je para la primera infancia.

FIEP 2024 está enfocado en proyectos que promueven estrategias locales de Transiciones Educativas, por un monto de \$5.000.000 por establecimiento. Además, en esta séptima versión, el Fondo incorporó el trabajo colaborativo -el que fue bonificado con puntaje adicional para su evaluación-, permitiendo a un sostenedor postular con hasta tres establecimientos y un monto máximo de \$15.000.000.

A través de FIEP 2024 se implementarán proyectos en 28 comunas del país, favoreciendo a comunidades pertenecientes a 20 corporaciones municipales o municipios, y a las de 7 Servicios Locales de Educación Pública (SLEP).

A PEDALEAR POR FLORENCIA

04/MAYO

AYÚDANOS A LLEGAR A LA META!

Compra tu ticket en:
www.guca.cl

CHOLCHOL

INFO: [@desafioxcmcholchol](https://www.instagram.com/desafioxcmcholchol)