

Diario

# EL INFORMADOR Digital

\$200

[www.elinformadordigital.cl](http://www.elinformadordigital.cl)

Nueva Imperial - Carahue - Saavedra - Cholchol - Teodoro Schmidt - Toltén

Joven de 14 años tenía en su poder pistola de aire comprimido y arma blanca

## Estudiante es detenido por porte de arma en establecimiento



### 25 Emprendedoras de La Costa Araucanía Comenzarán Gira en Costa Rica gracias a Programa del Gobierno Regional

Servicios Públicos llevarán el Programa "Gobierno en Terreno" hasta Cholchol **04**

**POLÍTICA**  
Senadora Aravena asume la presidencia de la Comisión de Familia, Infancia y Adolescencia: "hoy se requiere que la prioridad esté puesta en los niños" **06**

Carabineros debió usar su arma de servicio tras osadía del individuo  
Motociclista protagoniza persecución policial tras no detenerse a una fiscalización **05**

Agrupación de ex Alumnos del Liceo Industrial realizó la primera reunión de coordinación del año 2024



Para celebrar el mes del libro invitan a participar del concurso infantil "Mi mundo en un cuento"



### Apicultores son beneficiados con proyecto Zona de Rezago



# Campeones en inactividad

Por: Aída Fernández Ojeda

Directora de Pedagogía en Educación Física, U. Central

Recientemente, se publicó un estudio que ubica a los adolescentes chilenos entre los más “inactivos del mundo”. Este análisis enfocado en la actividad física juvenil y publicado en una prestigiosa revista científica, es un aporte para poder entender la prevalencia y/o las desigualdades, identificando algunos de los problemas que insistentemente hemos alertado desde la academia quienes trabajamos comprometidos por la actividad física y vemos como la calidad de vida de la población se ve mermada año a año.

Estudios en los que sustentar estas alertas son variados, el “mapa nutricional de los escolares chilenos” que realiza JUNAEB, ha presentado cifras alarmantes acerca del aumento del sobrepeso y obesidad; por

otro lado, la Sociedad Chilena de Obesidad declaró que la obesidad total ha aumentado 15 puntos porcentuales en 13 años y, si bien se han diseñado políticas públicas multisectoriales, los mecanismos que se han generado para la adherencia a la práctica de la actividad física, no han sido los más alentadores: cerca del 80% de la población puede considerarse como inactiva.

En el sistema escolar, la relevancia de la asignatura de Educación Física, así como la formación de sus profesores, sustentados en los pilares de la pedagogía y del deporte, se deben establecer como prioridad a la formación ciudadana e integral del individuo, valorando los beneficios del ejercicio sistemático para la

salud mental y física de las personas.

No cabe duda, el sedentarismo nos está pasando grandes facturas y puede ser peor, alentemos a que la Educación Física sea un espacio por excelencia en el que todos los niños, niñas y adolescentes del país fomenten su adherencia.

Existe un proyecto de Ley que fija la obligación de los establecimientos educacionales, públicos y privados a promover la actividad física por al menos sesenta minutos durante la jornada escolar y otro proyecto que aumenta las clases de educación física de dos a cuatro horas semanales. Sin embargo, el problema va en aumento y las acciones aún esperan.

# Psicolingüística de la Lectura

Por: Omer Silva Villena Profesor/lingüista

Hoy por hoy parece una moda que distintas políticas de los gobiernos en el mundo saquen declaraciones sobre el “fomento de/a la lectura”. Igual que la enseñanza del inglés, resulta monotemático insistir solo en la “importancia”, cuando no se va más allá cómo, por ejemplo, aplicar enfoques provenientes de la “psicolingüística del proceso lector”. Seguramente puede ser por ignorancia o porque no hay réditos de otra índole. No se puede dar como contextos metodológicos ideologías políticas sobre “por qué leer” y “para qué leer”. Las ideas de Pablo Freire no vienen al caso o cualquier otra que huela a lenguaje inclusivo, género, o neo-lengua. Como diría un político, “dicho eso”, entrego resumidamente algunas ideas provenientes de la lingüística aplicada a la enseñanza de la lectura.

Enseñar a leer resulta siempre un proceso tedioso, así como se piensa que es la “lectura”, más aún cuando no se cuenta con el conocimiento apropiado para ello. Si es así en lengua materna, es de imaginarse cómo procede un profesor de inglés que enseñe esta destreza a alumnos en el aula. En la clase de lectura lo que importa, en primer lugar, es la comprensión que el docente tiene sobre el proceso lector. Claro, si no lo tiene, es simplemente culpa de su formación. En la lectura, se trata siempre de hacer que el niño/a, alumno/a capte los conceptos, ideas, contenidos en un texto escrito a lo que conocemos como “comprensión”. Comprender implicar construir significados y ello depende de varias condiciones como edad, interés y complejidad conceptual del texto que se entrega. Así, existen diversos tipos de lectura que aparecen cuando nos preguntamos “para qué” y “por qué leer”. ¿para mejorar la dicción (lectura en voz alta)? o ¿para incrementar el léxico” o captar las ideas contenidas en la sintaxis de quien escribe (subordinación y coordinación). Se trata siempre que, por lectura, entendamos lo mismo y no cualquier cosa. Básicamente, implica identificar nombres lugares, personas, fechas, etc. Pero no es todo. También es un compromiso intelectual (interés por leer), revisar, saberes y

conocimientos, crear conexiones emocionales, poder relatar lo leído, responder y formular preguntas, entre otras.

Hagamos un ejercicio. ¿Qué es leer para ud.? ¿Tiene Ud. alguna pre-concepción sobre la lectura? Escriba entonces una definición de lo que es “lectura”. Seguramente le van a aparecer términos como “interpretar”, “entender el sentido”, descifrar, captar una idea, etc. En seguida, piense y anote en una lista lo que ud. ha leído últimamente. Incluya obviamente, etiquetas, anuncios, avisos, e-mail, catálogos, informativos, diarios, revistas, cartas, señaléticas, etc. Encontrará que como lector/lectora siempre tendrá alguna razón para leer. Dependiendo del propósito, le será más o menos difícil entender lo que lee. Se puede afirmar que el proceso lector dependerá fuertemente de un “propósito personal”. Así, no es lo mismo que un estudiante de anatomía consulte un capítulo sobre el sistema digestivo o un vendedor ambulante que mire la portada de un diario local. O cuando un estudiante de Derecho consulte artículos del código penal o la ley de alcoholes, etc. Cualquiera sea el propósito para leer, en la psicolingüística de la lectura se conoce como “razones auténticas”.

También, todo proceso lector implica “comunicación”. Imaginemos dos cerebros, el que piensa y escribe (c1) y otro el que lee (c2), en medio de ambos hay un texto escrito. En el primero hay un mensaje como producto de procesos cognitivos que elabora un mensaje o contenido y luego lo envía a un lector vía texto impreso o manuscrito que el lector debe captar ojala en la misma dimensión de quien lo elaboró. Es lo que conocemos como “comprensión”. Una lectura exitosa implica extraer del texto ese mensaje o contenido pensado por quien lo escribió. Si eso NO ocurre, entonces hablamos de una lectura pobre o deficiente, importante en términos pedagógicos.

La situación anterior la podemos imaginar que por sobre el cerebro de un lector/a colocamos un jarro con agua que al derramarla debe entrar a la masa encefálica del lector, el significado sería el chorro de

agua que sale del jarro e intenta entrar en la mente de quien lee. No olvidar que el rol del lector nunca es pasivo dependiendo de la naturaleza del texto o de la temperatura del agua. ¿Qué es lo que hace difícil de comprender un texto, entonces?. No compartir la misma lengua, por ejemplo inglés- castellano o ruso. Hablar una misma lengua no es garantía de una comprensión exitosa. También se trata de compartir “supuestos”, o ideas previas sobre un tema. Muchas veces un profesor no tiene en cuenta este aspecto, a la hora de seleccionar un texto. Lamentablemente, después no sabe cómo manejar las dificultades. Tercero, “identificar” esos supuestos para que el lector pueda expresar acuerdo o desacuerdo con lo que lee, y, que quien escribe sea capaz de plantearle dudas al lector. Cuarto, la “comprensión total” que tiene que ver con el éxito del proceso lector. Es la intención del escritor para construir en la mente del lector lo que originalmente él/ella pensó. Lo contrario, significa “incomprensión” o “comprensión deficitaria”. Por ejemplo, entregar un texto de “filosofía existencial”, o “lógica formal” a alguien que nunca ha escuchado sobre estos temas, será un fracaso comprenderlo. Además, los textos deben siempre contener instrucciones claras y precisas para el alumno o lector. Éstas deben ser redactadas de un modo que no se presten para más una interpretación, es decir, no contener ambigüedades. Este es un problema que muy a menudo encontramos en las formas cómo se enuncian las “instrucciones” para una prueba o test o los textos de estudios.

Téngase presente que, siempre, el lector se involucre en forma activa, es decir, debe haber una motivación por leer. Además, toda lectura tiene que ser “interactiva”. Debe haber un “sentido” en lo que se lee, en cuanto a que permita al lector ser capaz de encontrar nuevas fuentes de conocimientos en beneficio de su propio enriquecimiento cultural y desarrollo personal. Nos queda pendiente algunos aspectos neuro-psicolingüísticos del proceso lector.

**EL INFORMADOR**

NOTICIAS DE LA CUENCA DEL RÍO IMPERIAL

Fundado el 26 de febrero de 2003

Director y Representante Legal: Roberto Jara Barrera

Secretaría: Yessenia Bravo Beltrán

Periodistas: Yonathan Tonioni

Ramón Provoste Saavedra

Diseñador Gráfico: Luis Chihuailaf Huenupe

Colaboradores: Israel Sanhueza

Impreso por: Prisma Impresores - Nva. Imperial

Propietario: Prisma Comunicaciones Ltda.

Atención a público en oficinas El Informador

Lunes a jueves 17:30 a 20:30 Arturo Prat 462

Teléfonos 993962124 / 992972441

Nueva Imperial - IX Región

E-mail: director@elinformadordigital.cl

El Informador circula los días martes, miércoles, jueves y viernes, por lo cual tiene calidad de diario de acuerdo a la ley.

# Apicultores son beneficiados con proyecto Zona de Rezago

Con una ceremonia en dependencias de la Municipalidad de Nueva Imperial, el jueves 4 de abril se realizó el cierre del proyecto 'Emprendemos Juntos Zona de Rezago Costa Araucanía' que benefició a apicultores de la comuna.

En la actividad, se contó con la presencia del administrador municipal, Felipe Jara Cruces en representación del alcalde César Sepúlveda Huerta, además de los concejales Oscar Vergara Tapia y Myriam Canario Rivas, y apicultores locales.

La iniciativa fue posible mediante el trabajo de la Muni-



cipalidad, la Red Apícola de Nueva Imperial y la Universidad Autónoma de Chile, beneficiando a 22 emprendedores de la mencionada red de

apicultores. Con una inversión de \$10.000.000, este proyecto permitió la adquisición de equipamiento como toldos,

envasadoras de miel, fundidores de marcos y calefactores de silicona, lo que for-

talece el trabajo de nuestros apicultores y fomenta el desarrollo económico local.



## Alcalde Sepúlveda se reunió con vecinos de Central Malalcahuello, Chinofcúe y Rulo

Entre las variadas actividades de la agenda del alcalde César Sepúlveda Huerta el sábado 6 y domingo 7 de abril, se reunió con vecinos de los sectores Central Malalcahuello, Chinofcúe y Rulo.

Así, el mencionado sábado, el jefe comunal llegó hasta la sede de Central Malalcahuello donde se reunió con representantes de 9 comunidades para informar avances en proyectos de Caminos en Comunidad Indígenas (CCI) y otros proyectos

con globales.

El alcalde Sepúlveda, junto a profesionales municipales, respondió las consultas e inquietudes de los vecinos, y se coordinaron próximas reuniones para trabajar futuros desafíos como agua potable rural, salud y mejoras en caminos, entre otros temas fundamentales para el desarrollo de las comunidades.

Adultos Mayores de Chinofcúe

Más tarde, el alcalde Sepúlveda se trasladó hasta el sector de Chi-

nofcúe donde compartió con adultos mayores que además de celebrar el cumpleaños de sus socios, dieron a conocer las actividades que tienen planificadas para este 2024.

Mujeres de Rulo

Otro encuentro de la jornada sabatina fue con la agrupación de mujeres artesanas Kim Zomo de Rulo, quienes realizaron un encuentro para evaluar la feria costumbrista de febrero último, así como proyectar otras actividades del año.

## Agrupación de ex Alumnos del Liceo Industrial realizó la primera reunión de coordinación del año 2024



En dependencias de la Cámara de Comercio en Nueva Imperial, la Agrupación de ex Alumnos del Liceo Industrial, realizó la primera reunión de coordinación del año 2024.

En la actividad estuvieron presente el directorio en pleno y algunos socios de las comunas costeras.

En esta asamblea fueron varios puntos que se trataron, entre ellos coordinar algunas ayudas para alumnos

que se hayan destacado en diferente actividades, especialmente en lo deportivo en la ceremonia de aniversario del liceo.

Otro punto a desarrollar y tal vez lo más importante de la asamblea, se acordó de aunar fuerzas, y conversar con los directivos del liceo y ver la posibilidad de iniciar lo ante posible la reconstrucción de la casa de estudios, recordar que la madrugada del viernes 01 fe-

brero del año 2019, a eso de las 02:30 horas, comenzó el fuego que en cosas de minutos se propagó por todo el establecimiento. Esté voraz incendio que redujo en cenizas la totalidad del liceo emplazado en una manzana completa.

Ocurrido el siniestro, las autoridades iniciaron diferentes campañas, con la finalidad de la reconstrucción lo ante posible, lo cual quedó solo en los buenos deseos y palabra que se las lleva el viento, cuando ya han transcurrido 5 años, recientemente colocaron cercos firmes y limpiaron el terreno donde se emplazaba el emblemático establecimiento.



Juan XXIII de Nueva Imperial

# Con jornada de activación Seremi de las Culturas da inicio al Programa Acciona en La Araucanía

En Cecrea Temuco se realizó la jornada de activación del programa Acciona 2024, con la participación de artistas educadores, docentes y directivos de los 8 establecimientos educacionales que serán parte de esta iniciativa impulsada por el Ministerio de las Culturas durante el presente año.

En la jornada el seremi Eric Iturriaga Gutiérrez dijo que “en el Programa Acciona de nuestro Ministerio destacamos lo relevante del rol de artistas educadores y docentes en el proceso formativo de niñas, niños y adolescentes, sobre todo en el fortalecimiento de la identidad. Para nosotros la incorporación del arte en los procesos de aprendizaje de la educación formal es un elemento fundamental para la formación integral de los estudiantes”.

Esta es una iniciativa que se desarrolla en establecimientos educacionales a través de una metodología de proyectos artístico-cultural-



les implementados de forma colaborativa por artistas y educadores, contribuyendo al desarrollo de la formación cultural y artística, y de las capacidades socio afectivas de niños, niñas y jóvenes.

En Acciona 2024 participarán 386 estudiantes de las

Escuelas Gabriela Mistral de Galvarino, Especial Ñielol de Temuco, Truftruf de Padre las Casas Juan XXIII de Nueva Imperial, Alborada de Loncoche y de Lenguaje Weliwen de Toltén y los liceos Politécnico Domingo Santa María de Renaico, Lucila Godoy Alcayaga de Traiguén.

Dominique Cofré, directora de la Escuela Pública Juan XXIII de Nueva Imperial comentó que “nuestra experiencia ha sido muy enriquecedora. Este año es el cuatro que contamos con este programa y la verdad es que ha sido una experiencia para

nuestros estudiantes de diferentes cursos, que ha servido para que ellos puedan fortalecer sus habilidades y también ha sido un apoyo para los profesores de distintas asignaturas para complementar sus conocimientos”.

Julia Quiroz Riveros, artista visual y música, hace dos años es parte de Acciona en el Liceo Politécnico Domingo Santa María de la comuna de Renaico. “Para mí como artista educadora lo más importante es generar un vínculo a través de la honestidad y las redes que se obtienen de la propia identidad de los lugares en los que estamos trabajando”, subrayó.

También estuvieron presentes el coordinador de la Unidad de Educación y formación artística Jaime Olavarría y la encargada del Programa Acciona Loreto Zambrano. La iniciativa comenzará en los próximos días su ejecución en los 8 establecimientos contemplados para el presente año.

## Servicios Públicos Llevaran el Programa “Gobierno en Terreno” hasta Cholchol

Hoy miércoles 10 de abril, desde las 10 y hasta las 14 horas, se realizará una jornada abierta del programa

“Gobierno En Terreno” en la plaza de Armas de Cholchol, instancia en que estarán presentes distintas instituciones

públicas para que la comunidad pueda realizar sus trámites, consultas y acceder a distintos beneficios que otorga el Estado.

La invitación fue formulada por el delegado presidencial José Montalva y la Municipalidad de Cholchol, quienes estarán presentes en la actividad.

“Amigos y amigas de Cholchol, los quiero invitar para este 10 de abril en Cholchol, a una nueva plaza ciudadana, habrá distintos servicios, donde Uds podrán preguntar sus dudas respecto a postulaciones de proyectos de Sercotec, de Fosis, de cualquier otro instrumento de fomento, como también podrán hacer trámites con el registro civil y bienes nacionales para sanear terreno”, dijo la autoridad.

Joven de 14 años tenía en su poder pistola de aire comprimido y arma blanca

# Estudiante es detenido por porte de arma en establecimiento

En horas de la tarde del reciente día lunes, docentes de un establecimiento educacional de la comuna de Carahue, vivieron un hecho que alarmó a toda la comunidad estudiantil y académica.

Un estudiante que cursaba primer año medio, fue detenido por carabineros de la subcomisaría de la comuna, esto, tras esconder entre sus vestimentas un arma de aire comprimido, además de un arma blanca, estilo mariposa.

Anteriormente, docentes del establecimiento se percataron del porte de arma del estudiante de 14 años, dando alerta sobre lo sucedido. Carabineros de la Subcomisaría de Carahue, detuvo al estudiante de primero medio.



Las armas de aire neumáticas usan aire comprimido como poder de impulsión. La forma de obtener el aire comprimido en el arma de aire depende del tipo de sistema neumático que sea. El arma neumática más común es la de soplidos múltiples, también llamadas armas neumáticas de bombeo.

Para poder portar y usar las armas de las armas accionadas por aire u otro gas comprimido, de la categoría 4ª, fuera del domicilio es necesario obtener la oportuna tarjeta de armas, las cuales deben acompañar siempre a las armas. Estas, de aire comprimido, muchas veces son modificadas para aumentar el daño, lo cual es ilegal.

Carabineros debió usar su arma de servicio tras osadía del individuo

# Motociclista protagoniza persecución policial tras no detenerse a una fiscalización



Un motociclista identificado con las iniciales. K.A.C.U., fue detenido en horas de la mañana ayer martes por evadir un control policial y tratar de atropellar al carabineiro que intento fiscalizarlo.

Los hechos ocurrieron a las 09-40 de ayer marte, en

momentos que carabineros de la Cuarta Comisaria realizaban controles vehiculares rutinarios en la ruta S-40, específicamente en el kilómetro 29 puente de Entre ríos, el carabineiro al percatarse de la moto que circulaba de oriente a poniente, le hace señas para que se detenga al

costado. Frente a esto, el conductor acelera la marcha pasando allevar al carabineiro, para proseguir su huida hacia la costa.

Por tal motivo, se genera de forma inmediata una persecución. Carabineros le dio alcance en el lugar conocido como Trihueche, donde nuevamente le dan instrucciones a orillarse al costado de la ruta y detenerse. Al instante que nuevamente el individuo acelera con intenciones de atropellar al carabineiro fiscalizador, su compañero al darse cuenta del riesgo que corría hace uso de su arma de servicio, percutando dos veces su

arma al aire con la finalidad a amedrentarle y se detuviera, pero tampoco obedece, prosiguiendo su huida, generando una nueva persecución que termina al ingreso de la ciudad de Nueva Imperial. En ese lugar, viendo que seguir huyendo era inútil, los policías lograron que se detuviera y fiscalizarlo, se trata de una moto Yamaha modelo . R - 15.

El joven fue detenido y trasladado a la unidad policial, de este hecho tomo conocimiento la fiscal de turno, quien dispuso mantener la detención del imputado y ser puesto ante el Juez de Garantía para su control de detención.

Por otra parte, la investigación continúa para establecer los motivos porqué evadía los controles policiales.

<b>Gas</b>	<b>Radio</b> <b>Las Colinas</b> <span style="font-size: 1.5em; color: #f96;">98.9 FM</span> <i>La Radio de la Costa</i>
<span style="font-size: 1.5em; color: #0070c0;">452613330</span> <span style="font-size: 1.5em; color: #0070c0;">982718983</span> <span style="font-size: 1.5em; color: #0070c0;">982516712</span>	
Pago Efectivo o Transferencia	

**EMERGENCIAS**  
NÚMEROS DE TELÉFONOS

CARABINEROS	<b>133</b>	RESCATE COSTERO	<b>137</b>
BOMBEROS	<b>132</b>	PDI	<b>134</b>
AMBULANCIA	<b>131</b>	FONO DROGAS	<b>135</b>
CONAF	<b>130</b>	DENUNCIA SEGURO	<b>4242</b>



La senadora Carmen Gloria Aravena (Republicanos) asumió la presidencia de la Comisión de Familia, Infancia y

Adolescencia de la Cámara Alta, que también integran sus pares Manuel José Osandón (RN), Juan Luis Cas-

## Senadora Aravena asume la presidencia de la comisión de familia, infancia y adolescencia: “hoy se requiere que la prioridad esté puesta en los niños”

tro (PS), Matías Walker (Demócratas) y Jaime Quintana (PPD).

“Asumo la presidencia de una comisión tremendamente relevante en estos momentos, porque por muchos años hemos dicho ‘los niños primero’, pero en la práctica, la ley de adopción que hoy estamos tramitando lleva

más de diez años de discusión”, señaló la legisladora.

En ese sentido, la congresista añadió que “se requiere que la prioridad hoy esté puesta en los niños y en que los procesos de adopción sean mucho más rápidos y eficientes”.

Por otro lado, Aravena también destacó la ley de ar-

monización que comienza su tramitación a fines de abril. “Hay mucho trabajo por delante. Espero sinceramente que esta comisión sea un ejemplo de compromiso con la infancia, sobre todo con los menores que hoy requieren con urgencia que una familia los acoja”, sentenció.

## 25 Emprendedoras de La Costa Araucanía Comenzarán Gira en Costa Rica gracias a Programa del Gobierno Regional

La gira que se enmarca dentro del programa Activa Mujer, es una iniciativa destinada a potenciar los emprendimientos femeninos, a través de experiencias internacionales en diferentes rubros que se desarrollan en países como Argentina, Perú y Costa Rica.

En Temuco, el gobernador regional Luciano Rivas, despidió a 25 mujeres emprendedoras de las comunas de Teodoro Schmidt, Toltén, Nueva Imperial, Carahue y Puerto Saavedra, quienes el día 20 de abril comienzan una gira por Costa Rica, gracias al programa Activa Mujer, una iniciativa del Gobierno Regional que benefició a más de 625 mujeres de la Zona de Rezago Costa Araucanía y que busca potenciar el emprendimiento femenino en la región.

El programa que comenzó el 2023,

tiene una duración de dos años y entrega a las beneficiarias herramientas técnicas, de gestión y acceso a financiamiento a nivel individual y asociativo, con cursos de capacitación que cuentan con la entrega de kit, talleres formativos, y actividades de intercambio de experiencias a nivel regional y/o internacional que promuevan en ellas estrategias que permitan fortalecer sus negocios, sus competencias y habilidades como emprendedoras.

“Con este tipo de iniciativas, estamos entregando herramientas que ayudan a formar un gran capital humano en nuestra Zona de Rezago, son 25 mujeres que van a vivir una experiencia única fuera del país, la cual, llega a completar una serie de giras que ya se han realizado en Argentina y Perú, además de, giras dentro del



país”, señaló el gobernador Luciano Rivas.

“Poder potenciar las capacidades de nuestras mujeres es la clave para que el emprendimiento regional siga creciendo, el compromiso de nuestro Gobierno Regional está con las emprendedoras, porque en ellas vemos reflejado el esfuerzo, el cariño y la pasión que ponen en cada uno de sus negocios y proyectos. Muchas de ellas son dueñas de casas que un día decidieron mejorar su calidad de vida, y para que puedan lograr eso, nosotros les entregamos las herramientas que impulsan sus sueños”, concluyó la máxima autoridad.

Dalia Paredes, emprendedora de Nueva Imperial, dedicada al rubro del turismo y alojamiento, dijo que, “esta

es una experiencia nueva que nos genera un poco de ansiedad por tener que viajar tan lejos, pero a la vez, somos un grupo de mujeres de la costa las cuales ya estamos generando una integración de red entre nosotras, pero también, vamos a poder llevar nuestras experiencias afuera y poder traer del extranjero los mejores aprendizajes para poder ver y aplicar acá”.

La directora regional de Sernameg, Susana Aguilera, señaló que, “es muy importante que este programa se desarrolle en la Costa Araucanía, porque en esa zona, existe una gran vocación al turismo, y se dirigen a un país que vive y se enfoca en ese rubro pensando en el cuidado del medio ambiente y eso es lo que queremos que incorporen a sus emprendimientos”.



# Con más de 20 Actividades Gratuitas, La Araucanía Celebró La Primera Versión Del Día Nacional Del Deporte

La celebración se vivió este domingo con actividades en distintas comunas de la región, que incluían corridas, una cicletadas, basquetbol en silla de ruedas, voleibol y talleres de natación entre otras.

Más de 1500 personas de la Araucanía participaron este domingo de la celebración del Día Nacional del Deporte, celebración que se realiza por primera vez en nuestro país y que incluyó diversas actividades deportivas realizadas por el Instituto Nacional de Deportes y el Ministerio del Deporte.

El objetivo principal de esta celebración fue fortalecer el desarrollo del deporte y hacer accesibles sus beneficios para todas las personas.

La comuna elegida para realizar este hito deportivo, fue Angol, con el objetivo

acompañado en esta hermosa actividad. Quisimos descentralizar el deporte, traerlo a la provincia de Malleco, específicamente a la comuna de Angol y la comuna de Angol respondió, hoy día hemos vivido una fiesta del deporte, de la actividad física, estamos muy contentos por ese ánimo y energía que hemos sentido y esperamos seguir trabajado para traer el deporte y la actividad física a cada rincón de la Araucanía”.

El evento deportivo se inició a las 9:00 de la mañana con el retiro de las polera oficial de este evento nacional, fue así como familias completas fueron llegando hasta el frontis de la Delegación Presidencial de Malleco, donde se dio la largada a eso de las 10 de la mañana a la cicletada recreativa de 6K, posteriormente y mientras se



de descentralizar las actividades regionales. Fue en la capital provincial de Malleco donde se realizó una cicletada de 6K y corrida de 6 y 3K abierta a toda la comunidad.

Mauro Salinas, director(s) del IND Araucanía señaló que “como Instituto Nacional de Deportes solo queremos agradecer el día de hoy a nuestra Delegada Presidencial de Malleco, Andrea Parra, al alcalde de la comuna de Angol, a las diferentes Seremis y Directoras regionales de servicios que nos han

desarrollaba baile entretenido, se dio la largada a las 11 horas a la corrida de 3 y 6K.

Andrea Parra, Delegada Presidencial Provincial de Malleco, se mostró feliz de la participación ciudadana, afirmando “estoy súper agradecida de la respuesta de los mallequinos y las mallequinas y muy especialmente de los angolinos, agradecer al municipio al Servicio de Salud Araucanía Norte, muy especialmente a la Seremi del Deporte y al Director del Instituto Nacional del Deporte,



por haber descentralizado la actividad nacional del deporte aquí en Angol. Se puede, los angolinos respondieron, llena la actividad, lo hemos pasado muy bien, Chile se ha movido con todos y cada uno de ustedes, dándole importancia también a esta ciudad, la capital de la provincia de Malleco”

Quien estuvo presente también en esta fiesta del deporte, fue el alcalde de la comuna de Angol, Enrique Neira, quien sostuvo que “la

verdad es que hemos vivido una verdadera fiesta, quisiera agradecer a nombre de la comuna a de Angol, al Director del IND que nos ha acompañado, a nuestra Delegada Provincial y a todo su equipo. La verdad es que hoy en Angol hemos dicho si al deporte nacional. Quiero agradecer a las monitonas y monitores de los distintos talleres que se han organizado todo este tiempo, para participar de esta cicletada y esta corrida. Muy contento, Angol ha dicho si al deporte como

siempre lo ha hecho. Que viva el deporte y que vivan los deportistas”

Durante la jornada del domingo además se abrieron las puertas del Campos de Deportes Ñielol del IND Araucanía y el Polideportivo IND de Pucón, para que toda la comunidad pudiera aprovechar las instalaciones para practicar deporte y actividad física.

Entre los talleres impartido por el IND durante el día domingo, destacó el basquetbol en silla de ruedas, voleibol, talleres de natación, uso libre de la pista atlética, talleres guiados de la sala de acondicionamiento físico, judo, baile entretenido, body combat y pilates, entre otras actividades.

Además, gracias a la colaboración entre el Ministerio del Deporte y el Ministerio de Agricultura, se abrieron de forma gratuita parques, reservas y monumentos nacionales durante todo el domingo 7 de abril.

El “Día Internacional del Deporte para el Desarrollo y la Paz”, fue establecido por la Asamblea General de las Naciones Unidas, con el fin de crear conciencia sobre el papel del deporte en la promoción de los derechos humanos y el desarrollo económico y social.



# Para celebrar el mes del libro invitan a participar del concurso infantil “Mi mundo en un cuento”

El fomento a la lectura es una tarea que en abril se toma el escenario cultural gracias a la celebración del día internacional del libro (24 de abril), pero como una sola fecha no es suficiente, distintas organizaciones enfocan sus esfuerzos en generar iniciativas en torno a los libros durante todo el mes. De esta forma, organización cultural En tránsito y espacio de creación artística Txawün han anunciado el lanzamiento del primer concurso de cuento “Mi mundo en un cuento”, dirigido a niñas y niños entre 7 y 12 años de las comunas de Padre las Casas y Temuco, actividad que es parte del plan de gestión financiado por el Programa de apoyo a organizaciones culturales colaboradoras, Convocatoria 2023 del Ministerio de las Culturas, las artes y el patrimonio de Chile.

El concurso busca fomentar la creatividad y la expresión literaria entre los más jóvenes, invitándolos a plasmar sus mundos imaginarios en historias fascinantes. A través de la narrativa, se busca estimular la imaginación, la capacidad de reflexión y el amor por la lectura en los participantes.

Los pequeños escritores podrán dejar volar su imaginación y plasmar en papel sus aventuras, sueños y fantasías. Las historias podrán abordar los derechos de las infancias, cuidado del medio ambiente, pueblos originarios, derechos humanos y migración, siempre desde la perspectiva única e inigualable de cada niño o niña participante.

“Queremos brindar a los niños y niñas de nuestras comunidades la oportuni-

**TXAWÜN** ESPACIO DE CREACIÓN ARTÍSTICA

## Mi MUNDO EN UN CUENTO

Concurso de escritura infantil

Invitamos a todxs las niñas y niños de Padre las Casas y Temuco, a participar en la creación de un relato corto (cuento), con las siguientes temáticas a explorar: Derechos de las infancias, Cuidado del medioambiente, Pueblos originarios, Derechos humanos, Migrantes

**CATEGORÍAS**  
Niñas y Niños de 7 a 9 años  
Niñas y Niños de 10 a 12 años

**PREMIOS EN AMBAS CATEGORÍAS**  
1° - 2° - Mención honrosa

Bases y formulario de participación, disponible en [txawun.cl](http://txawun.cl) y en nuestras redes @espaciotxawun - Dudas, consultas [contacto@txawun.cl](mailto:contacto@txawun.cl)

PAOCC

dad de expresarse a través de la escritura, explorar su creatividad y compartir con el mundo sus historias con enfoque territorial”, expresó Gisela Buscaglione, encargada de programación de organización cultural en tránsito y espacio txawün.

Los interesados podrán



ser parte del concurso “Mi mundo en un cuento” hasta el jueves 11 de abril enviando sus cuentos escritos a mano con letra imprenta o manuscrita legible dentro

de un formulario disponible en [www.txawun.cl](http://www.txawun.cl). El texto debe tener como mínimo media hoja y máximo dos hojas de extensión. Los cuentos serán evaluados en dos categorías, 7 a 9 años y 10 a 12 años, por un jurado especializado conformado por Ricardo Elgueta, trabajador social, animador comunitario y mediador de lectura y María Elena Carrasco, actriz, licenciada en artes escénicas, creadora de cuentos y contenido infantil en el ámbito escénico y audiovisual.

Se seleccionarán a tres ganadores en ambas categorías, incluyendo originalidad, creatividad y calidad narrativa pero todos los cuentos recibidos serán parte de un libro compilatorio impreso e ilustrado que será lanzado por organización cultural en tránsito durante agosto de este año, en el marco del mes de las infancias. Ade-

más, los premios para los primeros lugares incluyen un set de libros infantiles, una libreta y accesorios txawün.

¡No pierdas la oportunidad de ser parte de esta increíble aventura literaria! Para obtener más información y conocer las bases del concurso, visita [www.txawun.cl](http://www.txawun.cl) o síguenos en nuestras redes sociales @espaciotxawun

En Tránsito y Espacio Txawün.

La organización cultu-

ral En Tránsito desarrolla gestión cultural desde las artes escénicas hacia otras diferentes manifestaciones artísticas de la región de La Araucanía, integrada por un equipo multidisciplinario y creativo de profesionales de las artes, las ciencias sociales y lo audiovisual con un fuerte compromiso territorial, el cuidado al medioambiente y los enfoques comunitario y de género. Una de sus líneas de trabajo es el espacio de creación artística Txawün, ubicado en el km 13,5 camino a Niágara, Padre Las Casas.

**15º Curso Nivel Básico de Mapuzungun en Nueva Imperial**

Consultas e Inscripciones:  
Desde el 08 de abril al 13 de mayo de 2024, en la oficina del Departamento de Desarrollo Sociocultural Mapuche de la Municipalidad de Nueva Imperial, Prat 65 primer piso, de 8.30 a 14 horas o en la página web [www.nuevaimperial.cl/actividades/buscar?](http://www.nuevaimperial.cl/actividades/buscar?)  
Teléfono 452683186. Correos electrónicos [tcayusqueo@nuevaimperial.cl](mailto:tcayusqueo@nuevaimperial.cl) y [rupalnelmal@nuevaimperial.cl](mailto:rupalnelmal@nuevaimperial.cl)

Invita: Nueva Imperial MUNICIPALIDAD

**CONCIERTO EXTENSIÓN II**  
**viernes 26 abril 11.30 hrs**  
**Orquesta Filarmónica de Temuco**  
Director, David Ayma

Parroquia Sagrado Corazón de Jesús  
San Sebastián 250 / Puerto Saavedra