

Bomberos de Nueva Imperial celebraron su 114° Aniversario



Pág. 08

Certificación de curso teórico práctico y construcción de material apícola
Manejo de la colmena en sus 4 pilares fundamentales: Manejo, genética, sanidad y nutrición en Carahue



Pág. 04

Seminario Sobre Desarrollo Urbano Sustentable Abordó Los Principales Desafíos para la Sostenibilidad de las 32 Comunas de La Araucanía

Pág. 05

POLÍTICA

Tras reunión en La Moneda con encargado Plan Buen Vivir Regionalistas Verdes Instaron en Declarar a Toda La Araucanía como Zona de Rezago

Pág. 06

DEPORTE

Sábado en estadio El Alto Dante recibirá de visita a Deportivo Barros Arana de la Asociación de Entre Ríos

Páa. 07

EDUCACIÓN

Mineduc inicia despliegue de equipos para reintegrar estudiantes al sistema: más de 1.400 profesionales harán puerta a puerta por todo Chile

Pág. 05

Enmarcadas en el Mes de la Primeras Naciones, junio 2023 Capacitación en Habilidades Interculturales para Funcionarios se realizó en la comuna de Saavedra



Pág. 03

Cómo prevenir las enfermedades respiratorias infantiles y cuándo acudir a urgencias

Por: **Marcela Neilson Silva**

Académica de la Facultad de Ciencias de la Salud de la U. Central

Los meses fríos son la época de mayor demanda asistencial en las consultas médicas y en los servicios de urgencia infantil por las enfermedades respiratorias que afectan a niños y niñas, lo que actualmente está llevando a colapsar el sistema sanitario chileno.

Los principales agentes que provocan las enfermedades respiratorias infantiles en nuestro país son el Virus Respiratorio Sincicial (VRS), Adenovirus (ADV), Influenza, Parainfluenza, Rinovirus y Metapneumovirus, y también está la bacteria llamada *Bordetella pertussis* que provoca el coqueluche, estos patógenos se transmiten por “gotitas”, es decir, a través de las secreciones que salen por la vía aérea (boca y nariz) al hablar, toser, estornudar y que pueden entrar en contacto con la piel y mucosas e ingresar directamente a la vía aérea de otro niño/a o quedar suspendidas en el aire por un tiempo breve ya que, generalmente, mueren al estar en contacto con el ambiente. En general, estos microorganismos son de contagio rápido, por lo que no es necesario

que los niños y niñas tengan una exposición prolongada al virus o bacteria para enfermarse.

En este escenario se recomienda evitar los lugares con aglomeración de personas, ya que existe una mayor probabilidad de contagio, además es importante ventilar los espacios donde permanecen niñas y niños, al menos, por 30 minutos al día para favorecer el recambio del aire y la salida de los microorganismos hacia el exterior. Otra medida relevante para evitar contagios es realizar un frecuente lavado de manos con agua y jabón, lo que permitirá la eliminación de los virus que pudiesen estar en ellas. Al momento de limpiar las fosas nasales, hágalo con pañuelos desechables, de un solo uso y elimínelos en un basurero con bolsa, además se debe evitar el contacto de las secreciones nasales con los ojos para evitar infecciones oculares y, tal como se enseñó en pandemia, para toser y estornudar, hay que cubrir su nariz y boca con el antebrazo y no con la mano.

Es importante además que si una niña o niño pre-

senta signos respiratorios no debe acudir al colegio ni a lugares públicos, idealmente debe quedarse en el hogar y las/los cuidadores deben ir observando su evolución. La tos es también un mecanismo de defensa del sistema respiratorio, por lo tanto, por sí sola no es un indicador de enfermedad respiratoria.

Considerando la saturación que existe actualmente en los servicios de urgencia que se debe acudir a ellos cuando el niño o niña presente temperatura corporal mayor a 38°C que no responde a tratamiento y que persiste por más de 48 horas, si hay tos con secreciones que se mantiene durante todo el día y/o la noche, y le “suenan el pecho”, si las secreciones nasales son purulentas (mocos verdes), o ante dolor de oído, y hay dos signos de mayor gravedad del cuadro y que indican que los niños o niñas deben ser trasladados a la brevedad; cuando hay dificultad respiratoria, es decir, “se le hundieron las costillas” o se “abren más las fosas nasales al respirar” y en presencia de cianosis peribucal, cuando aparece una coloración azulada alrededor de la boca.

Acceso de jóvenes de familias migrantes a la Educación Superior en Chile

Por: **Andrés Roldán Tonioni, Académico, Universidad Autónoma de Chile sede Temuco**

Un tema que casi no se ha discutido es el relativo al acceso a la educación superior de jóvenes de familias migrantes en el país. Chile es un país receptor de oleadas migrantes desde siempre, y en los últimos años destaca la inmigración de países como Venezuela, Haití y Colombia. Como sabemos, muchos de estos migrantes arriban en precarias condiciones económicas y de salud. Una vez en el país comienzan lentamente a encontrar un lugar en el mundo del trabajo. Muchas de estas familias ya tienen hijos/as en edad de continuidad de estudios de nivel terciario.

Es cierto que la población migrante se ha concentrado en el norte del país, pero también en ciudades como Temuco es común ver a personas y familias de inmigrantes. Lo que es poco habitual en nuestra práctica como docentes universitarios es encontrarlos en las salas de clase a estudiantes provenientes de familia migrantes.

Se puede decir: “No deben ser muchos los casos de jóvenes de familias en esta situación, por qué entonces preocuparnos por esto”; pero es de gran

relevancia. La verdad es que muy importante continuar robusteciendo aquellos mecanismos inclusivos que favorezcan el ingreso a la Universidad, Centros de Formación Técnica e Institutos Profesionales, porque a través de ellos se llega a la población más vulnerable del país. Al entregar la oportunidad de acceso a la educación superior, aunque tal vez sea una población objetivo pequeña, esto impactará en un grupo más amplio en el futuro, es decir, en el mejoramiento de las condiciones de vida de estos mismos estudiantes y la de sus familiares.

En este esfuerzo deben participar las universidades y el Estado. Los apoyos a estos/as jóvenes deben apuntar al resguardo de que su situación migratoria no sea un impedimento para continuar sus estudios. Esto implicaría, por ejemplo, flexibilizar algunos mecanismos y requisitos para la postulación a las instituciones y a la gratuidad. Pero además la detección temprana de casos a través de los programas de inclusión que trabajan desde la enseñanza media con liceos vulnerables.

Entonces el llamado es a continuar abriendo las

puertas de la educación superior. Esta mirada del valor puesto en lo social nos ayuda a ir creciendo como colectivo humano, nos ayuda a ir reduciendo la pobreza y nos ayuda a construir una sociedad de oportunidades. No podemos dejar en el olvido a estas y estos jóvenes, que por diversas razones se encuentran viviendo esta etapa de sus vidas en nuestro país. Si se logra incluir en la educación terciaria a un/a joven de familia migrante se favorece el proceso de movilidad social generando un impacto favorable en su entorno familiar. Estos esfuerzos contribuyen a la reducción de la pobreza. El desafío y la urgencia entonces es a revisar los requisitos de nuestra política de acceso a la educación superior para el caso de estudiantes que no cumplen con una situación de visa o residencia definitiva.

Justamente, con la inclusión de estos/as jóvenes a la universidad u otro centro educativo se podría contribuir a la regularización de su condición de migrante y la de su familia. Por favor no a la discriminación de acceso a la educación superior por la situación de migración del/a estudiante y su familia.



EMERGENCIAS
NÚMEROS DE
TELÉFONOS

CARABINEROS	133	RESCATE COSTERO	137
BOMBEROS	132	PDI	134
AMBULANCIA	131	FONO DROGAS	135
CONAF	130	DENUNCIA SEGURO	600 400 01 01

EL INFORMADOR

NOTICIAS DE LA CUENCA DEL RÍO IMPERIAL

Fundado el 26 de febrero de 2003

Director y Representante Legal: Roberto Jara Barrera

Secretaría: Yessenia Bravo Beltrán

Periodistas: Yonathan Tonioni

Ramón Provoste Saavedra

Diseñador Gráfico: Luis Chihuailaf Huenuepe

Colaboradores: Israel Sanhueza

Impreso por: Prisma Impresores - Nva. Imperial
Propietario: Prisma Comunicaciones Ltda.

Atención a público en oficinas El Informador

Lunes a jueves 17:30 a 20:30 Arturo Prat 462

Teléfonos 993962124 / 992972441

Nueva Imperial - IX Región

E-mail: director@elinformadordigital.cl

El Informador circula los días martes, miércoles, jueves y viernes, por lo cual tiene calidad de diario de acuerdo a la ley.

Diario

EL INFORMADOR
Digital

35 familias de Carahue fueron beneficiadas por subsidios a la vivienda



Recientemente el Serviu Araucanía realizó la entrega de subsidios a 35 familias de la comuna, de Carahue, lo que significa una inversión que supera los 800 millones de pesos.

Se trata de subsidios obtenidos en

el proceso de postulación año 2022 en las líneas de Fondo Solidario, Sectores Medios y Mejoramiento de Viviendas y Barrios.

23 familias recibieron su subsidio para compra de vivienda nueva o usa-

da; 11 familias recibieron su certificación de subsidio de eficiencia energética y acondicionamiento térmico de la vivienda; y 1 familia recibió su certificado para construcción de vivienda

en sitio propio.

La Unidad de Vivienda de la municipalidad apoyó a gran parte de las familias en la postulación, asesoría e información del proceso 2022.



Enmarcadas en el Mes de la Primeras Naciones, junio 2023

Capacitación en Habilidades Interculturales para Funcionarios se realizó en la comuna de Saavedra



El día miércoles 14 de junio, se dio fin al Ciclo de capacitaciones de Interculturalidad II Versión, dirigida hacia los funcionarios municipales, estas enmarcadas en las diferentes actividades planificadas por el Departamento Intercultural de la comuna de Saavedra, en el Mes de la Primeras Naciones, junio 2023.

Estas capacitaciones, se desarrollaron en 6 módulos; Cultura y Cosmovisión Mapuche, Memoria Histórica del Pueblo Mapuche "Proceso de incorporación al Estado de

Chile y reducción del territorio mapuche", Estado actual del



Idioma Mapuzugun, su Revitalización y la implicancia de los servicios públicos, Legislación Indígena y protocolo de atención, Introducción a los Derechos Humanos y Principio de Igualdad y no Discriminación en la función pública, los cuales contarán con una certificación del Instituto Nacional de Derechos Humanos INDH y la Municipalidad de Saavedra.

Fue una excelente capacitación, ya que es muy significativo obtener

y reforzar conocimientos y competencias para el desarrollo óptimo del desempeño

de los funcionarios dentro del Municipio.

MES DE LAS PRIMERAS NACIONES JUNIO 2023

- VIE. 16 DE JUNIO**
NÚTXAMKAN CONFERENCIA MAGISTRAL
GIMNASIO MUNICIPAL, SAAVEDRA / 15:00 HRS.
- SÁB. 17 DE JUNIO**
CEREMONIA ENTREGA REWE LLANGUI Y PALIN
LOF LLANGUI / 09:00 HRS.
- SÁB. 17 DE JUNIO**
WIÑOL TXIPANTU PDTI KECHOKAWIN BAJO
RUKA ANA LUISA LLANCAO / 10:00 HRS.
- MAR. 20 DE JUNIO**
CELEBRACIÓN WEXIPANTU MÓDULO MAPUCHE
MÓDULO MAPUCHE / 09:30 HRS.
- JUE. 22 DE JUNIO**
INCHIÑ TAIÑ AYEKAN
LICEO REINO DE SUECIA / 09:00 HRS.
- JUE. 22 DE JUNIO**
WETXPANTU COMUNIDAD FRANCISCO QUILEMPAN
SEDE COMUNIDAD FRANCISCO QUILEMPAN / 10:30 HRS.
- JUE. 22 DE JUNIO**
OLIMPIADAS PREVENTIVAS ANCESTRALES
PARQUE COSTANERA / 10:30 HRS.
- VIE. 23 DE JUNIO**
LLELLIPUN WETXPANTU BIBLIOTECA PÚBLICA
BIBLIOTECA MUNICIPAL AUGUSTO WINTER / 09:00 HRS.
- VIE. 23 DE JUNIO**
WETXPANTU URBANO KALLFULEMU
SEDE SINDICATO DE PESCADORES / PTO. DOMÍNGUEZ / 10:30 HRS.
- MAR. 27 DE JUNIO**
AWKANTUN AWAR KUZEN
ESCUELA N° 11 DE ISLA HUAPI / 10:30 HRS.
- MIE. 28 DE JUNIO**
CONCIERTO WIÑOL TXIPANTU ÑI TXAWŪN
ÚLKANTUAL FIC WALLMAPU
AGLA MAGNA DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TEMUCO / 18:00 HRS.
- VIE. 30 DE JUNIO**
POYEWŪN KA KIMKANTUN WETXPANTU
CANCIA PALIN PARQUE COSTANERA / 09:00 HRS.

Certificación de curso teórico práctico y construcción de material apícola

Manejo de la colmena en sus 4 pilares fundamentales: Manejo, genética, sanidad y nutrición en Carahue

Fue durante la tarde miércoles 14 en el sector de Colico, que el equipo municipal a cargo del alcalde Alejandro Sáez, realizaron una actividad de certificación de un curso teórico-práctico en el rubro apícola.

Fueron diez las personas que aprobaron exitosamente el curso teórico práctico “Manejo de la colmena en sus 4 pilares fundamentales: Manejo, genética, sanidad y nutrición, además trabajaron en la construcción de material apícola.

“Estamos muy contentos, acá en el sector de Colico, con nuestros vecinos, donde estamos certificando en el rubro apícola. Diez vecinos que se han capacitado en esto, que son de distintos lugares: Bajo Yupehue, San Juan de Trovolhue, entre otros sectores lejos, que están acá y quien ha lle-



vado esta capacitación es Sebastian Ruminot, quien trabaja con nosotros, un técnico, que le agradezco la voluntad de trabajar con los vecinos. Yo

creo que esto en la vida no termina aquí, hay que seguir trabajándolo, hay que tener toda la voluntad y tendrán las puertas abiertas del municipio para seguir trabajando y apoyando a nuestros vecinos” expreso el alcalde de la comuna de Carahue, Alejandro Sáez Véliz.

El curso consto de una duración de 90 horas en total, el cual estuvo a cargo del técnico Sebastián Ruminot, quien realiza labores en la Unidad de Desarrollo Local (Udel) de la municipalidad de Carahue.

Destacar el apoyo de don Pedro Llancao Cayupi, del sector Colico, quien aportó con los conocimientos en carpintería y en la construcción de cajones para abejas, aportando además con su conocimiento en la apicultura.

Simce en La Araucanía:

Estabilidad en los resultados pese a los pronósticos, con descenso en matemáticas al igual que en resto del país

La Agencia de Calidad de la Educación entregó este jueves en La Araucanía los resultados del Simce aplicado en noviembre de 2022, que muestran el impacto que tuvo la pandemia en el sistema educativo. Este es el primer diagnóstico nacional del daño que provocó la pandemia en las y los estudiantes, lo que también se evidencia en el resto del mundo. Respecto de indicadores de desarrollo personal y social (IDPS) La Araucanía destacó por igualar o superar la media nacional en todas las áreas, que incluyen: autoestima académica y motivación escolar, Clima de convivencia escolar, participación y formación ciudadana y hábitos de vida saludable. En materia de resultados educativos; la profesional de la Agencia de Calidad de la Educación, Mariana Segura, puso en contexto los resultados, detallando que en lectura se observó una baja de 5 puntos en 4° básico (264) y de 8 puntos en II Medio (239).

En Matemática se registró una baja considerable en ambos niveles educativos, de 8 puntos en 4° básico (245)

y de 12 puntos en II medio (242). Al respecto la seremi de Educación, María Isabel Mariñanco dijo que “siempre se dijo que el profesor iba a ser reemplazado por la tecnología, hoy día podemos decir – en base a los resultados- que los profesores son indispensables y las clases son necesarias (...)”.

Brechas de género en La Araucanía

En Matemática 4° básico el impacto es mayor en las mujeres, con una disminución de 13 puntos respecto a la última medición (239), baja que es de 3 puntos en el caso de los hombres (250). En Matemática II medio las mujeres disminuyeron 13 puntos (240), y los hombres 11 (244), con una brecha de 4 puntos entre ambos sexos.

En lectura se acorta la brecha para 4° básico, este 2022, en relación con los resultados del 2018, alcanzando 7 puntos en favor de las mujeres (267 puntos). En II medio, las mujeres obtienen 18 puntos más que los hombres, continuando la brecha que se observaba en los últimos años.



La Agencia también identificó aquellos factores de la experiencia escolar que están asociados a mejores resultados educativos. Por ejemplo, un estudiante que valora la asistencia a clases y la considera relevante para su futuro, obtiene entre 4 y 15 puntos más en el Simce.

También las expectativas académicas contribuyen a los buenos resultados: cuando los estudiantes perciben que familias y profesores confían en que ellos terminarán su etapa escolar y accederán a la educación superior, estos pueden obtener entre 21 y 32

puntos más en la prueba.

Los estudiantes que consideraron que el retorno a clases presenciales facilita su proceso de aprendizaje, prefieren realizar actividades académicas con sus pares y se sienten a gusto con el regreso, obtienen entre 8 y 26 puntos más en la evaluación.

Y cuando las y los estudiantes aprenden en espacios de contención emocional, donde se abordan adecuadamente los conflictos y se fomenta el respeto por los demás, pueden obtener hasta 21 puntos más en el Simce.

Plan de Reactivación Edu-

cativa

En materia de fortalecimiento de los aprendizajes, el Plan de Reactivación Educativa posee medidas que están reforzando esta área, como, por ejemplo:

Plan Nacional de Tutorías: Busca acompañar el aprendizaje de escolares de 2°, 3° y 4° básico que requieren apoyo en el desarrollo de la lectoescritura, y que es una ayuda complementaria a la labor insustituible que ejercen los docentes.

La Estrategia para la Reactivación de la Lectura: La estrategia contiene un Diagnóstico para la Reactivación de la Lectura, que es voluntario y que fue aplicado este año por 3.965 establecimientos.

La Estrategia para la Reactivación en Matemática: Contiene recursos pedagógicos para los docentes, como el “Maletín Virtual Matemática para Aprender en el Mundo”.

Formación docente: El CPEIP abrió nuevos cursos para el desarrollo de competencias en enseñanza de escritura, también contamos con el plan Sumo Primero en Terreno.

Seminario Sobre Desarrollo Urbano Sustentable Abordó Los Principales Desafíos para la Sostenibilidad de las 32 Comunas de La Araucanía

Implementación inteligente de estrategias sustentables, eficiencia medioambiental y desarrollo territorial, fueron algunos de los temas abordados en el seminario de desarrollo sustentable organizado por el Gobierno Regional de La Araucanía a través de la Corporación de Desarrollo, instancia de diálogo que contó con la participación del destacado arquitecto, urbanista y columnista, Iván Poduje, quién expuso sobre los desafíos y metas para avanzar hacia una Araucanía más sustentable, con criterios sociales y medioambientales que permitan contribuir a la sostenibilidad de las 32 comunas del territorio.

La actividad, que tuvo lugar en la capital regional y que reunió a instituciones del ámbito público y privado, alcaldes de La Araucanía, funcionarios municipales y diversos académicos de las Universidades Católica de Temuco, Autónoma de Chile y Universidad Mayor, contó además, con la presencia del Gobernador regional y presidente de la Corporación Desarrolla Araucanía, Luciano Rivas, ocasión en la que se discutieron los principales lineamientos estratégicos que permitirán de manera integral, abordar los desafíos que hoy tiene la región en materia de sostenibilidad.



La máxima autoridad regional, además añadió que, "este seminario lo que busca, es que, a través de la exposición del destacado arquitecto Iván Poduje, los Secplan y los alcaldes de las 32 comunas empiecen a internalizar el componente sustentable cuando generen sus proyectos. Como Gobierno Regional lo que hacemos con este tipo de iniciativas es desafiar a las

32 comunas y a sus equipos técnicos, a que nos presenten programas que tengan enfoques sustentables. Queremos que estas iniciativas tengan un eje principal en el desarrollo del urbanismo en cada una de las comunas, permitiendo con ello, diseñar una región más sustentable, con infraestructura pública mucho más amena con el medio ambiente y con las personas".

Por su parte el reconocido arquitecto y director de la oficina de urbanismo Atisba, y expositor de la jornada, Iván Poduje, dijo que, "sin duda este tipo de iniciativas son claves, porque el desarrollo sustentable permite equili-

brar objetivos de seguridad, temas ambientales, económicos y sociales, por lo tanto es una mirada integral que permite abordar los desafíos que hoy tiene la región, entonces si una estrategia quiere ser integral y abordar la complejidad del problema, tiene que tener este enfoque de sustentabilidad. En el caso de la Araucanía, donde existe un tema de seguridad crítico, donde además existe pobreza, -de hecho, la encuesta CASEN muestra a la Araucanía como la región más pobre del país-, se requiere una estrategia que permita recuperar la economía y que permita mejorar la calidad de vida de las personas".

A su vez, el jefe comunal de Teodoro Schmidt, Baldomero Santos, quien también fue parte de la iniciativa liderada por el Gobierno Regional, expresó que, "hemos estado participando de diversas actividad que ha estado llevando a cabo el gobernador regional, y en el caso de la comuna de Teodoro Schmidt y de este seminario, nos hace mucho eco a todas las iniciativas que

impulsamos, incluso hace un par de meses estuvimos con emprendedores y personas que se dedican al tema del reciclaje y residuos domiciliarios que es una temática que hoy en día debemos abordar en conjunto con la comunidad, con el gobierno central, con el Gobierno Regional y por supuesto con los municipios, por lo que agradezco mucho estas instancias de participación y diálogo".

Cabe señalar que esta iniciativa se suma al trabajo que está desarrollando el Gobierno Regional de La Araucanía con la Estrategia Regional de Desarrollo, que busca impulsar el desarrollo en La Araucanía de manera equitativa, descentralizando la discusión para acortar las brechas del territorio, y de esta forma, contribuir al incremento de la calidad de vida de sus habitantes a través del fomento a la innovación, producción, infraestructura, en consideración con el entorno, proponiendo un desarrollo regional sustentable y sostenible en el tiempo.

Mineduc inicia despliegue de equipos para reintegrar estudiantes al sistema: más de 1.400 profesionales harán puerta a puerta por todo Chile

El ministro de Educación, Marco Antonio Ávila, dio inicio al despliegue de los Equipos Territoriales de Revinculación y Asistencia, iniciativa que será conformada por 1.424 profesionales y gestores territoriales que recorrerán todas las regiones del país con el objetivo de reincorporar al sistema escolar a niños, niñas y adolescentes excluidos o con ausentismo crónico.

Como parte del Eje de Revinculación y Asistencia del Plan de Reactivación Educativa, estos equipos irán en busca de estudiantes que según los registros de cada establecimiento educacional cuentan con inasistencia grave o no estén matriculados. El objetivo es garantizar la continuidad educativa mediante el contacto y la entrega de alternativas para la

revinculación de estudiantes, así como la promoción de la asistencia en establecimientos municipales, particulares subvencionados, SLEP y de administración delegada.

Los equipos estarán compuestos por profesionales del área social, educativa y gestores territoriales, y trabajarán en terreno articulándose con unidades municipales, organismos del Estado, organizaciones comunitarias y de la sociedad civil.

Según el ministro Ávila, "los equipos de revinculación y asistencia se erigen como una pieza clave en nuestro Plan de Reactivación Educativa". Al respecto agregó: "Son muchos los estudiantes que, por diversas circunstancias, se han distanciado de nuestras instituciones educativas y su revinculación es



una prioridad para este ministerio. Como respuesta a esta realidad, hemos desplegado una fuerza de más de 1.400 profesionales y gestores territoriales, cuya misión es clara y concreta: recorrer todos los rincones de nuestro país y visitar cada hogar donde residen estudiantes desmatriculados o con asistencia grave".

El anuncio fue realizado junto a la seremi de Educación,

Flavia Fiabane, el director nacional de Educación Pública, Jaime Veas, y el alcalde de Pudahuel Ítalo Bravo, donde se reunieron con un grupo de 14 revinculadores avocados a esta tarea desde comienzos de junio en la Región Metropolitana.

En 2022 el Centro de Estudios del Mineduc registró una inasistencia grave en 1,2 millones de estudiantes,

representando el 38% de la matrícula total. Además, cerca de 50 mil estudiantes se vieron excluidos de la educación formal, lo que representa un incremento del 0,1% en la tasa de desvinculación respecto a 2019. La meta del plan es que el año 2026 la inasistencia grave se reduzca al 19% promedio y lograr una tasa de revinculación promedio anual del 45%.

El presupuesto total de la medida es de \$10.777 millones, el que considera \$9.567 millones del Fondo de Apoyo a la Educación Pública (FAEP) y \$1.210 millones provenientes de convenios de colaboración entre Mineduc y la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (UMCE) y el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD).

Delegado José Montalva Destacó Aprobación Unánime de Diputados al Bono de Invierno: Avanza al Senado

El delegado presidencial José Montalva destacó el despacho al Senado del proyecto que aumenta el Bono Invierno, luego que la Cámara de Diputados aprobara por 140 votos a favor, 0 en contra y 0 abstenciones, el proyecto de ley que aumenta el Bono Invierno, de forma extraordinaria, en 60 mil pesos hasta los 134 mil 767 pesos.

“Es una excelente noticia, ya que esta iniciativa impulsada por el Gobierno del Presidente Gabriel Boric irá en ayuda directa de las personas que más lo necesitan en Chile y en nues-



tra región. Es destacable la unidad lograda por todos los diputados, espe-

cialmente a los representantes de La Araucanía”, dijo la autoridad regional.

Montalva señaló la necesidad de un Pacto Fiscal para el Desarrollo que sea apoyado también de forma amplia y transversal, para contar con más recursos que permitan apoyar a los más vulnerables.

“Tenemos que ir transitando de los beneficios temporales, a las soluciones de fondo y permanentes, donde todos los sectores políticos y sobre todo la ciudadanía y las regiones, como la nuestra, puedan ganar”, sostuvo.

Montalva añadió que se espera que los senadores también puedan acoger y tramitar en forma rápida la iniciativa, para que así el proyecto sea despachado y publicado en el Diario Oficial, y vaya pronto en apoyo de las personas más necesitadas.

“Valoramos a las diputadas y diputados de nuestra región por haber respaldado este proyecto para las personas mayores más vulnerables de nuestro país. Esperamos que esta tan ágil tramitación también podamos repetirla en el Senado”, recalzó.

Tras reunión en La Moneda con encargado Plan Buen Vivir Regionalistas Verdes Instaron en Declarar a Toda La Araucanía como Zona de Rezago



la cartera del plan buen vivir, tengamos a toda la región en su condición de rezago”.

En tanto, Luis Hueraman, encargado de asuntos mapuche de la FREVS comentó que “el Plan Buen Vivir debe ir acompañado de un tratamiento especial, de lo contrario, no se transformará en una nueva política pública, ya que cuando se analizan los proyectos de la región, son mirados con la misma vara que en todo el resto del país, cuando acá tenemos una situación particular que merece ser reconocida”.

Por último, los dirigentes regionalistas verdes expresaron que “se necesita modificar el decreto presidencial 1116 que se enmarca en las políticas de descentralización, para poder incorporar a todas las comunas como zona de rezago, condición que implica tres importantes medidas aplicables al territorio en general: que la región tendría una mirada especial y flexible ante la exigencia de rentabilidad social (RS), implementar un fondo especial financiero que no compite con el resto de los fondos regionales y ejecutar iniciativas exclusivas con prioridad especial para las necesidades y requerimientos de las comunas, tanto por parte de los ministerios como de los servicios”, concluyeron.

“Algunas iniciativas de inversión podrían tener una mirada especial respecto a la exigencia de rentabilidad social”, comentaron sus dirigentes.

La Federación Regionalista Verde de La Araucanía (FREVS) solicitó a Víctor Ramos, Encargado Nacional del Plan Buen Vivir, impulsar ante el Gobierno que toda la región y sus comunas sean declaradas zona de rezago, esto para efectos de agilizar la inversión pública y tener flexibilidad en el análisis de rentabilidad de los proyectos en Malleco y Cautín.

Así lo explicó Samuel Morales Presidente de los regionalistas verdes en La Araucanía “necesitamos en la región rentabilizar y lograr la admisibilidad de proyectos de conservación y pavimentación de caminos que no están logrando ser adjudicados por el alza de materiales, por la tabla de inversión en costo por kilómetro y además por los costos que ha traído aparejada la violencia rural en algunos territorios, por lo que es fundamental que para operativizar las inversiones y

Ministro de Educación recibe informe del Consejo para la Reactivación Educativa con propuestas para fortalecer la salud mental, los aprendizajes y la asistencia a clases

Tras casi 6 meses de trabajo coordinado, los 23 integrantes del Consejo para la Reactivación Educativa entregaron este lunes, en una ceremonia en la Biblioteca Nacional, su informe de recomendaciones al ministro de Educación, Marco Antonio Ávila, para apoyar al Plan de Reactivación Educativa que impulsa el Ministerio de Educación.

El Consejo, presentado en enero de este año por el Presidente de la República, Gabriel Boric, es una instancia transversal conformada por representantes de organizaciones de la sociedad civil, la academia, las comunidades educativas y organizaciones internacionales, para contribuir con la reactivación del sistema educativo y el abordaje de los efectos de la pandemia.

“Agradezco profundamente a cada uno de los y las integrantes del Consejo este esfuerzo colectivo por llegar a acuerdos transversales en una materia tan importante como es la educación. Este trabajo es un ejemplo de lo que podemos lograr cuando ponemos a los niños, niñas y adolescentes en el centro de la política pública”, señaló el ministro Ávila, quien explicó que luego de estudiar estas recomendaciones, entregarán respuesta al Consejo.

“Nuestro objetivo es que todos los niños y niñas vayan a la escuela, que asistan todos los días clases, y por eso es que tenemos que disminuir la inasistencia; y que aprendan aquello que nuestro currículum establece, es decir, esos aprendizajes clave que les van a permitir continuar con su trayectoria educativa”, agregó.

Claudia Uribe, directora de la Oficina

Regional de Educación para América Latina y el Caribe de la Unesco e integrante del Consejo, explicó que el trabajo de esta instancia fue guiado por “una serie de principios y de mensajes concretos para seguir avanzando, como la urgencia con la cual hay que atender el tema de la reactivación educativa tras la pandemia, y uno de los mensajes centrales es que la reactivación tiene que convocar a todo el país”.

El exministro Ignacio Briones, también integrante del Consejo, planteó que la reactivación educativa “es un llamado país de poner siempre a los niños, a los estudiantes, al centro de nuestra acción. Es un



llamado con sentido de urgencia; a veces no vemos lo que esta realidad significa, pero créanme que si no nos hacemos cargo, el daño va a ser muy grande, a veces irreparable, y nos vamos a arrepentir por mucho mucho tiempo”.

Adriana Delpiano, exministra de Educación e integrante del Consejo, destacó “los aspectos positivos de la reactivación, como la respuesta de la ciudadanía al Plan Nacional de Tutorías, que reúne ya a más de 20 mil personas que se han inscrito para ayudar a niños y niñas a llegar al nivel educativo que le corresponde, es una señal de que esta es una tarea país”.

Y el secretario ejecutivo del Plan de Reactivación Educativa, Joaquín Walker, destacó que “estas recomendaciones han sido un aporte de personas que representan distintas instituciones, experiencias y sensibilidades, que han confluído en un proceso de encuentro, diálogo, participación y construcción, que hoy cierra una etapa con la entrega de este informe

Sábado en estadio El Alto

Dante recibirá a la Visita deportivo Barros Arana de la asociación de Entre Ríos

Para este sábado a las 16 horas fue programado el encuentro local en el Estadio Municipal El Alto, Dante recibirá de visita Deportivo Barros Arana de la Asociación de Entre Ríos, encuentro correspondiente a la ida por los octavos de final del Campeonato Regional de Clubes Campeones en Categoría Senior.



El referido encuentro es de suma importancia para ambos equipos, puesto que en este primer juego es necesario sacar una buena diferencia, tomando en cuenta que en esta fase ya están los mejores equipos de la región, que luchan por obtener la co-

rona máxima del fútbol regional.

Señalar que, los verdes del Dante es unos de los favoritos para estar en el pódium, ya que en sus comprimidos anteriores, para poder estar en

estas instancias despacharon con justicias y goleadas a Deportivo Evaristo Marín de Temuco y a Deportivo Traiguén de esta misma comuna, teniendo a su haber una estadística de goles de 26 tanto a

favor y solo 5 en contra, por lo que lo deja como el equipo más goleador y candidato al scudetto.

Agregar que los dirigentes

de Dante piden a los vecinos que concurran el sábado a las 16 horas a alentar a su equipo, que está representando a la comuna de Nueva Imperial.



CRÓNICA

Se celebra el 15 de junio

El Día Mundial de Toma de Conciencia del Abuso y Maltrato en la Vejez

En 2021 comenzó la Década de las Naciones Unidas para el "Envejecimiento Saludable (2021-2030)", el cual marcó el inicio de diez años de colaboración en el sector para mejorar la vida de las personas mayores y sus familias. Se cumplen además 20 años de la Segunda Asamblea Mundial sobre el Envejecimiento. Ambos eventos nos dan la oportunidad de avanzar en el ámbito internacional en la temática del envejecimiento, algo que nos incumbe a todos. 2020 y 2021: Protección de las personas mayores en tiempos de pandemia. En la conmemoración del Día Mundial de la Toma de Conciencia del Abuso y Maltrato en la Vejez, la Organización de las Naciones Unidas (ONU) eligió como tema central para el año 2020 "Protección de las

personas mayores durante el COVID-19 y más allá".

En el año 2021 este tema

ante la pandemia por el virus COVID-19. ¿Qué es la vejez? La vejez está referida a la última etapa de vida de las personas denominada tercera edad, que se inicia a partir de los 65 años de edad.

En la etapa del envejecimiento comienzan las transformaciones mentales y físicas progresivas, propias de la edad. Este proceso o última etapa de la vida es irreversible, culminando con la muerte o fallecimiento del individuo: Deterioro en la capacidad regenerativa de las células, generando un déficit de las mismas (apoptosis), Pérdida de neuronas y disminución del volumen cerebral, Cambios morfológicos y patológicos: disminución de estatura, disminución de agudeza visual, pérdida auditiva, cambios en la piel, Disminución de la

capacidad psicomotriz, Disminución de las capacidades intelectuales, Disminución de la memoria y Alteración de la capacidad de adaptación.

La protección y el cuidado que merecen todas las personas en la etapa de la vejez

Actualmente observamos cómo cada vez más personas llegan a la etapa de la vejez con una calidad de vida bastante precaria, sobre todo en aquellos países con elevados índices de pobreza. Muchos de estos ancianos y ancianas terminan abandonados o sufriendo maltratos

de toda índole, en los lugares al que son llevados por sus familiares cuando ya no pueden hacerse cargo de ellos.

Cuando las personas llegan a la etapa de la vejez necesitan de ciertos cuidados especiales, y en muchas ocasiones no pueden ser atendidos por la falta de recursos, disponibilidad de tiempo y apoyo por parte de su entorno familiar. Por este motivo, quedan al cuidado de otras personas que terminan abusando física y psicológicamente de ellos, aprovechándose de su estado de vulnerabilidad.



continuó vigente, dada la elevada vulnerabilidad de las personas de la tercera edad

nación de agudeza visual, pérdida auditiva, cambios en la piel, Disminución de la

Gas abastible
energía limpia

452613330
982718983
982516712

VISA MasterCard MAGNA PLUS Red compra

Nancy torres

Radio Las Colinas
98.9 FM
La Radio de la Costa

Bomberos de Nueva Imperial celebraron sus 114 aniversario

Con una Formación de Reglamente en el frontis del cuartel de Bombero de la comuna de Nueva Imperial, tomaron parte voluntarios, voluntarias, cadetes y aspirantes de las diferentes compañías, y con una romería al Campo Santo, el Cuerpo de Bomberos celebró sus 114° aniversario.

Tras su fundación en el año 1909, tras un gigantesco incendio que consumió una manzana completa, un grupo de vecinos decidieron formar un Cuerpo de Bomberos, con la finalidad de ir en ayuda de



emergencias.

En la ocasión también tomó parte el Voluntario Honorario de Bomberos, actual alcalde de la comuna de Nueva Imperial Cesar Sepúlveda y el Superintendente de la institución Ricardo Peña.

Esta actividad es una de las programadas en el marco del aniversario de Bomberos de Nueva Imperial, por tal motivo una de las primeras acciones fue visitar a los camaradas de cotona que yacen en el cuartel celestial.

Primera versión de Expo Papá, “Emporio Kelluwun” se realiza en Centro Cultural de Nueva Imperial



El Emporio Kelluwün, en conjunto con la Municipalidad de Nueva Imperial a través del Departamento de Turismo y Microempresas, realizaron en el Centro Cultural la primera versión de Expo Papá, “Emporio Kelluwun”.

De lo anterior, se contó con diferentes productos de artesanía en madera, lana y productos del campo como es el ají, que según la estadística señala que el ají chileno en unas de los tres mejores del mundo, eso lo encuentra en Expo Papá, “Emporio Ke-

lluwun”.

Todo esto con un sello de alta calidad y dedicación en cada propuesta de los Expo-

sitores y Artesanos de Emporio Kelluwun brindan en este evento esta actividad se realiza con el objetivo de

impulsar a los artesanos de la comuna, e invitar a los vecinos de la comuna a adquirir

productos, ya que con esto está apoyando el rubro de artesanía.

También se realizarán talleres de manualidades y muchas otras sorpresas. En la inauguración se contó con la presencia de la primera autoridad comunal Cesar Sepúlveda, la presidenta de la agrupación, “Emporio Kelluwun” Elizabeth Cifuentes, Luis Oporto encargado de la Oficina de Turismo y Micro Empresas, y de la asesora técnica de la agrupación Macarena Godoy.

